

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | МБОУ СОШ с Маяк |
| **ОГРН образовательной организации** | 1032700246391 |
| **Уровень образования** | Начальное общее образование  |

|  |
| --- |
| **Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды** |
| 1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*(<https://myschool.edu.ru/?session_state=dce1124f-b7f4-471b-b894-536c3bacd586&code=0557abbd-21c3-45fd-ab5c-d384fd266834.dce1124f-b7f4-471b-b894-536c3bacd586.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56> ) |  |
| 2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде*<http://mou-mayak.obrnan.ru/dokumentyi/>*  |  |
| 3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= <https://resh.edu.ru/> <http://mou-mayak.obrnan.ru/30-30-2-5/>  |  |
| 4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*(<https://schools.dnevnik.ru/v2/school?school=39171> ) |  |
| 5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся - нет*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| 6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования*Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*(<http://mou-mayak.obrnan.ru/30-30-2-4/> ) |  |
| 7. Доступ к сети «Интернет» *Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий*<http://mou-mayak.obrnan.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-protsessa/>Школа подключена по региональному проекту «Цифровая инфраструктура» как социально значимый объект к единой сети передачи данных (ЕСПД).  |  |
| **Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования** |
| 1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях

(<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login> ) |  |
| **Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования** |
| 1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования

(<http://mou-mayak.obrnan.ru/30-30-2-6/> ) | 4 |
| 1. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования
 | 8 |
| **Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования** |
| 1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования

(<http://mou-mayak.obrnan.ru/30-30-2-6/> ) | 100% |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 10 |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_