

РАСМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 27.02.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Е.В. Сотникова
№ 9/год

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с. Маяк»
на 2023 учебный год

С. Маяк, 2023 г

Содержание

- 1. Паспорт программы**
- 2. Цели и задачи программы**
- 3. Целевые индикаторы и показатели программы**
- 4. Методы сбора и обработки информации**
- 5. Сроки и этапы реализации программы**
- 6. Основные мероприятия или проекты программы/ перечень под программ**
- 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**
- 8. Исполнители**
- 9. Приложение**

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с. Маяк» на 2023 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание к декабрю 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, состоящую из структурных компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; -совершенствования форм, методов и средств обучения; -совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить уровни педагогической компетенции учителей 2)Построить индивидуальный образовательный маршрут и/или индивидуальный план профессионального развития педагога 3)Организовать обмен опытом 4) Повышение методической компетентности педагогов
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут развития педагога –повышение доли педагогов, повысивших свою квалификацию по использованию цифровых образовательных ресурсов - доля педагогов, имеющих опыт представления собственных профессиональных достижений на разных уровнях - повышение доли родителей, удовлетворенных качеством образования
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> -Опрос, анкетирование, тестирование педагогов на предмет выявления уровня сформированности педагогических компетенций -Анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повешения педагогической компетенции) -Наблюдение (посещение уроков администраций школы, руководителями ШМО, взаимопосещение уроков учителями)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Реализация - 20.04.2023года по 25.12.2023 года</p> <p>1 этап (апрель 2023 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы дляпонимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май 2023 - ноябрь2023 гг.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (декабрь 2023 г.): аналитико-прогностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов

	повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень под программ	Программа антирисковых мер по повышению уровня предметной и методической компетентности учителей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических работников способствующей повышению предметной и методической компетентности
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы

Раздел 2 Цель и задачи программы

Цель: создание к декабрю 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, состоящую из структурных компонентов:

- повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями;
- совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Изучить уровни педагогической компетенции учителей
- 2) Построить индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога в соответствии с современными требованиями
- 3) Организовать обмен опытом
- 4) Повысить на 40% использование современных педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов.
- 5) Повысить удовлетворенность родителей качеством обучения

Раздел 3 Целевые индикаторы и показатели программы

Критерии	Показатели
Образовательный маршрут	100 % педагогических работников, разработан индивидуальный образовательный маршрут развития

Повышение квалификации	100% педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по направлениям: - для учащихся с ОВЗ - в области ИКТ компетентности
Распространение педагогического опыта	60% педагогов, имеющих опыт представления собственных профессиональных достижений на разных уровнях
Удовлетворенность качеством образования	60% родителей удовлетворены качеством образования

Раздел 4 Сроки и этапы реализации программы

4 этап (апрель 2023 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

5 этап (май 2023 - ноябрь 2023 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

6 этап (декабрь 2023 г.): аналитико-прогностический:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Раздел 5 Основные мероприятия программы

1. Проведение педсовета по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленными ФГОС»
2. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ХКИРО).
3. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:
 - 3.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»
 - 3.2 Семинар «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций педагогов»
 - 3.3 Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования»
4. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично-ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня форсированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
5. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.
6. Участие в методических мероприятиях разного уровня.
7. Оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися

Раздел 6 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических работников способствующей повышению предметной и методической компетентности

Раздел 7 Исполнители и порядок управления реализацией программы

Директор	<ul style="list-style-type: none">- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;- внедрение метода управления по результатам;- управление бюджетом;- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none">- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);- организация повышения квалификации педагогических кадров;- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none">- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;- участие в создании копилки педагогических идей;