ШАБЛОН

Персонализированная программа для формата «учитель-учитель».

Цель: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимых для успешной самореализации в современных условиях, приобщение к корпоративной культуре и трудовым ценностям

Задачи:

1. Создать условия для самореализации для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, оказать помощь в приобретении конкретных знаний и умений, применения теории на практике.
3. Формировать трудовые навыки через развитие психологической и профессиональной готовности к самостоятельной деятельности и закрепление в школе.

Этапы наставничества:

1. Формирование нормативных документов. Определение психотипа. Знакомство с наставляемым.
2. Анализ ситуации. Выявление уровня наставляемого в профессиональной деятельности.
3. Составление плана формирования компетенций (совместно с наставляемым на основе проведенного анализа).
4. Деятельность по реализации плана.
5. Промежуточный контроль.
6. Анализ и корректировка плана.
7. Итоговый контроль. Мониторинг удовлетворенности.

1.Формирование нормативных документов. Знакомство с наставляемым.

- издание приказа о наставничестве, формирование пар наставников(через определение психотипа наставника и наставляемого)

-знакомство с нормативными документами ( положение о наставничестве, программа наставничества и др.)

2. Анализ ситуации. Выявление уровня наставляемого в профессиональной деятельности. –диагностика компетенций (выявление дефицитов)

-ранжирование дефицитов (составление очередности формирования компетенций)

3. Составление плана формирования компетенций.

-определение функций участников программы (требования к наставнику и наставляемому, права и обязанности каждого участника пары, компетенции каждого участника пары)

4. Деятельность по реализации плана.

- работа участников по планам ( мероприятия по реализации программы)

5. Промежуточный контроль.

- уровень удовлетворенности;

-психоэмоциональное состояние;

-результаты деятельности.

6. Анализ и корректировка плана.

- по итогам промежуточного контроля.

7. Итоговый контроль. Мониторинг удовлетворенности.

- уровень удовлетворенности;

-психоэмоциональное состояние;

-результаты деятельности;

-участие в мероприятиях школы.