

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
С.В.



**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы с.
Маяк» на 2022 год**

2022г

Паспорт программы
анти рискованных мер по направлению
« Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1	Проблема	Высокая доля обучающихся имеющих низкую учебную мотивацию
2	Цель и задачи программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения базовых учебных программ; 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении; 3. Формировать позитивную учебную мотивацию; 4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы- 40% 2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах-45% 3. количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР-70% 4. доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном образовании- 100%
4	Методы сбора и обработки информации	<p>Для организационного и аналитического этапов: диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - анкетирование - тестирование - анализ качества выполнения ВПР - Анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности) <p>Для практического этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты обучающихся-участников конкурсов, олимпиад - Наблюдение (посещение уроков администрацией школы, руководителями ШМО) - мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года, первого полугодия 2022-2023 учебного года.
5	Сроки и этапы реализации программы	1 этап (апрель-май 2022 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

		<p>2 этап (май-ноябрь 2022 г.) основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы; <p>3 этап (ноябрь- декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.
6	Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. 2. Мониторинг изменения индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной не успешности 4. Организация Дополнительных занятий(консультации) для учащихся, с рисками учебной не успешности 5. Проведение бесед и консультаций для родителей с целью обучения правилам контроля за успеваемостью ребенка 6. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах 7. Обучение равных: взаимопосещение уроков учителями – предметниками, участие педагогов в педсоветах, круглых столах, методических вебинарах по преодолению рисков учебной не успешности, организованных ФИС ОКО
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижена доля обучающихся с рисками учебной не успешности на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года
	Исполнители	Администрация школы Педагогический коллектив
	Порядок управления реализацией подпрограммы	Директор школы-ответственный за реализацию Программы Корректировка реализации Программы развития будет проходить посредством мониторинга промежуточных результатов выполнения дорожной карты
	Приложение	Дорожная карта реализации Программы

Приложение № 1.

Дорожная карта

реализации Программы анти рисков мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Форма представления результатов	Ответственные
-------	--------	-------------	-----------------	---------------------------------	---------------

1	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями и, освоения базовых программ	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Апрель-май2022	Аналитические справки	Педагог-психолог
		Мониторинг изменения индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	Апрель-май2022	Аналитические справки	Педагог-психолог
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	Май-сентябрь 2022	ИОМ	Заместитель директора по УР
		Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Май-декабрь 2022	Сертификат	Заместитель директора по УР
		Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».	Май 2022	Протокол	Заместитель директора по УР
		Организация Дополнительных занятий(консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-декабрь 2022	График консультаций	Заместитель директора по УР
		Проведение бесед и консультаций для родителей с целью обучения правилам контроля за успеваемостью ребенка	Сентябрь-декабрь 2022	Справка	Заместитель директора по УР
		Проведение родительских собраний «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь-октябрь 2022	Протокол	Заместитель директора по УР
2	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Создание «ситуации успеха» для всех обучающихся: обмен опытом работы	Сентябрь-декабрь 2022	Планы уроков	Заместитель директора по УР
		Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Сентябрь-декабрь 2022	Сертификаты, дипломы	Заместитель директора по ВР

		Проведение уроков и внеурочных занятий в образовательном центре «Точка роста»	Сентябрь-декабрь 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по УР
3	Формировать позитивную учебную мотивацию	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель-май 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог
		Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся. Как повысить учебную мотивацию обучающихся».	Сентябрь 2022	Протокол	Педагог-психолог
4	Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе	Разработка локального акта по организации работы со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь-декабрь 2022	Положение	Заместитель директора по УР
		Анализ выполнения обучающимися ВПР, Анализ результатов ГИА	Апрель-май 2022	Аналитический отчет	Заместитель директора по УР
		Семинар «Дифференцированный подход на уроке»	Октябрь 2022	Протокол	Заместитель директора по УР
		Обучение равных: административный контроль за формами и методами обучения, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	Сентябрь-декабрь 2022	Анализ уроков на круглых столах	Заместитель директора по УР