

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Е.В. Сотникова

30 марта 2022 г

**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы с.
Маяк» на 2022 год**

2022г

ПАСПОРТ

Программы анти рисков мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной
среды »

1	Проблема	Низкий уровень психологической безопасности образовательной и воспитательной среды
2	Цель и задачи программы	<p>Цель : Создание условий для развития психологически безопасной школьной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы и внеурочную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка 2. Активизировать работу служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением 3.Обеспечить освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами 4.Организовать и провести просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению 5.Скорректировать Программу воспитания для формирования комфортной образовательно-воспитательной среды
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Уменьшение количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия до 10 %. 2.Снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса (100% обучающихся и педагогов). 3.Минимизация конфликтных ситуаций в процессе обучения (увеличение количества выявленных конфликтных ситуаций на 30%, разрешение 100% 4.Уменьшение ситуаций буллинга в школе на 70%
4	Методы сбора и обработки информации	<p>Для организационного и аналитического этапов: диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - анкетирование -тестирование - анализ качества проведения внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий -Анализ документов(воспитательные программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества воспитания) <p>Для практического этапа:</p>

		-аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, фотоотчеты сертификаты обучающихся-участников конкурсов - Наблюдение (посещение уроков администрацией школы, руководителями ШМО)
5	Сроки и этапы реализации программы	1 этап (апрель-май 2022 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май-ноябрь 2022 г.) основной: - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы; 3 этап (ноябрь- декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий: - анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.
6	Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы	
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Развитие психологически безопасной образовательной среды индикаторами которой являются: 1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях до 85% 2. Снижение доли учащихся с высоким уровнем тревожности до 30% 3. Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных уровнем школьного благополучия до 70% 4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования до 86%
	Исполнители	Администрация школы Педагогический коллектив
	Порядок управления реализацией подпрограммы	Директор школы-ответственный за реализацию Программы Корректировка реализации Программы развития будет проходить посредством мониторинга промежуточных результатов выполнения дорожной карты
	Приложение	Дорожная карта реализации Программы

Дорожная карта

реализации Программы анти рисков мер по направлению

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Форма представления результатов	Ответственные
1	Создать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка	Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующий развитию у педагогов снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	В течение года	Протокол	Заместитель директора по ВР педагог психолог
		Диагностика обучающихся по выявлению уровня школьного неблагополучия	Апрель-май 2022	Аналитическая справка	Педагог психолог
		Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем обучающихся	Ноябрь 2022	тестирование	Заместитель директора по ВР педагог психолог
		Классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга.	В течение года	Фотоотчет	Классные руководители, педагог психолог
		Разработка Памяток и буклетов для детей по правилам поведения и обращения столкнувшихся с буллингом	В течение года	Памятки, буклеты	Педагог психолог
		Разработка плана мероприятий с обучающимися «Группы риска» по улучшению психологического благополучия	Сентябрь 2022	План	Педагог психолог
		Проведение школьно недели психологии	Ноябрь 2022	Отчет	Педагог психолог
2	Активизация работы служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением	Совещание классных руководителей по теме «"Школьные службы примирения" в помощь педагогу»	Октябрь 2022	Протокол	Заместитель директора по ВР
		Индивидуальные консультации с родителями, педагогами	В течение года	Справки	Заместитель директора по ВР Педагог психолог учителя

3	Обеспечить освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Тренинг с родителями по снятию эмоциональной напряженности	Май 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР педагог психолог
		Самообразование: участие в семинарах, вебинарах; преподавание интегрированных уроков; уроки – практики, уроки – проекты, уроки – пробы; применение технологии дифференцированного подхода, формирующего оценивания. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Справки Анализы уроков	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
		Семинар-практикум «Компетентность педагога в работе с детьми и их родителями»	Ноябрь 2022	Протокол	Заместитель директора по ВР
4	Организовать и провести просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Памятки и буклеты для родителей по правилам поведения и обращения столкнувшихся с буллингом, «Влияние семьи на развитие ребенка»	В течение года	Памятки, буклеты, информация на сайте	Педагог психолог
		Заседание общешкольного родительского комитета по теме «Взаимодействие семьи и школы: каналы коммуникаций педагогов и родителей»	Сентябрь-декабрь 2022	Протокол	Заместитель директора по ВР Педагог психолог
		Организация профориентационных мероприятий, способствующих дальнейшему самоопределению обучающихся	В течение года	Справки	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Скорректировать Программу воспитания для формирования комфортной образовательно-воспитательной среды	Проведение мониторинга программы воспитания	Апрель-май 2022	Дополнения в Программу воспитания (приказ)	Заместитель директора по ВР