

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.В. Ситникова

30 марта 2022 года



**Программа антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк» на 2022 год**

С. Маяк

2022г

Паспорт

Программы анти рискованных мер по направлению
 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
 Среднесрочной Программы развития
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Маяк» на 2022 год

1	Проблема	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2	Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание к декабрю 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение новыми профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов 2) Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов 3) Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы показывающих высокие результаты обучения 4) Повышение предметной и методической компетентности педагогов
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля педагогически работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 100% 2. доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - по предмету 100% - для учащихся с ОВЗ 100% - новые образовательные стандарты 100% - в области ИКТ компетентности 70% 3. доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности 20%
4	Методы сбора и обработки информации	<p>Для организационного и аналитического этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - анкетирование - тестирование - сводный анализ работы школы за 2021 год <p>- Анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повышения педагогической компетенции)</p> <p>Для практического этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты участников семинаров, вебинаров, свидетельства о

		<p>повышении квалификации</p> <p>- Наблюдение (посещение уроков администрацией школы, руководителями ШМО, взаимопосещения уроков учителями)</p>
5	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год –10.01.2022-31.12.2022 год</p> <p>Организационный этап с10.01.2022г. по 30.04.2022г.</p> <p>Аналитический этап по сбору и отработке первичного состояния с01.03.2022г.по 30.04.2022г.</p> <p>Практический этап с01.05.2022 по 30.11.2022г.</p> <p>Аналитический этап по сбору и обработке конечных результатов с01.11.2022г. по 25.12.2022г</p>
6	Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов 2. Организация прохождения предметных курсов повышения квалификации (дистанционно и очно на базе ХКИРО), со слабоуспевающими обучающимися. 3. Индивидуальная методическая помощь педагогам испытывающим затруднения в работе 4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы 5. Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Эмоциональное выгорание у педагогов» на платформе «Я Учитель» 6. Обучение равных: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых уроков педагогами школы - Обучение методикам проведения самоанализа проведенных уроков. 7. Обмен опытом работы с педагогами района через участие в методической работе районного методического кабинета 7. Участие в методических вебинарах издательства «Просвещение».
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников способствующая повышению предметной и методической компетентности</p> <p>Повышены предметная и методическая компетентность педагогов приобретены новые знания и опыт.</p> <p>Повышено качество проведения занятий по предметам.</p>
	Исполнители	<p>Администрация школы</p> <p>Педагогический коллектив</p>
	Порядок управления реализацией подпрограммы	<p>Директор школы-ответственный за реализацию Программы</p> <p>Корректировка реализации Программы развития будет проходить посредством мониторинга промежуточных результатов выполнения дорожной карты</p>
	Приложение	Дорожная карта реализации Программы

Дорожная карта
реализации Программы анти рисков мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№	задачи	мероприятие	Дата реализации	Форма представления результатов	ответственные
1	Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений	Январь 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог
		Тестирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений	Январь 2022	Аналитическая справка	
		Выявление профессиональных дефицитов педагогов с помощью проекта «Яндекс-Учитель»	Март 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе
		Диагностика готовности педагогов школы к профессиональному сотрудничеству	Январь 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог
2	Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов	Коррекция Плана методической работы	Февраль 2022	План методической работы	Заместитель директора по учебной работе
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогов		Запрос на курсы План-график повышения квалификации педагогов	
		Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным профессиональным дефицитам	Февраль-ноябрь 2022	Свидетельства о повышении квалификации	
		Аттестация педагогов на первую и высшую категорию		Перспективный план аттестации	
3	Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы показывающих высокие результаты обучения	Взаимопосещения уроков Самоанализы проведенных уроков	Апрель-ноябрь 2022 по графику	Индивидуальные методические рекомендации педагогам	
		Участие в профессиональных конкурсах	Апрель – ноябрь 2022	Сертификат участника/диплом победителя или призера	
		Проведение предметных недель	Сентябрь – декабрь 2022	Отчеты	
		Участие в семинарах, ШМО, РМО, педсоветах	январь-декабрь 2022	протоколы	
		Участие в вебинарах конференциях		сертификаты	
		Подготовка статей,		Статьи	Зам.

		описывающих опыт педагогов школы			Директора по учебной работе
4	Повышение предметной и методической компетентности педагогов	Заседание ШМО естественно-научного цикла, ШМО гуманитарного цикла, ШМО начальных классов по итогам ВПР	Апрель-май 2022	Протоколы заседаний	Руководител и ШМО
		Изучение обновленных ФГОС	Май- июль 2022г	Тестирование учителей	Зам. Директора по учебной работе
		Составление рабочих программ по предметам для 1-5 классов, корректировка рабочих программ по предметам для 6-8 классов в соответствии с обновленными ФГОС	Май-июль	Приказ об утверждении рабочих программ на 2022-2023 учебный год	Зам. Директора по учебной работе
		Совещание при директоре по теме «Изучение и внедрение технологий кураторства»	Июнь-ноябрь 2022	Протоколы, Конспекты выступлений организаторов и участников мероприятий	директор
		Совещание при директоре по теме «Исследования на уроке»			директор
		Методический семинар по теме «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методической компетенции педагога»			Зам. Директора по учебной работе
		Методический семинар по теме «Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся»			
		Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»			