

САМОДИАГНОСТИКА

[sch273247]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов 2. Организация прохождения предметных курсов повышения квалификации (дистанционно и очно на базе ХКИРО). 3. Индивидуальная методическая помощь педагогам испытывающим затруднения в работе 4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы 5. Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Эмоциональное выгорание у педагогов» на платформе «Я Учитель» 6. Обучение равных: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых уроков педагогами школы - Обучение методикам проведения самоанализа проведенных уроков. 7. Обмен опытом работы с педагогами района через участие в методической работе районного методического кабинета 8. Участие в методических вебинарах издательства «Просвещение».
2. пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка 2. Усилить работу служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением 3. Обеспечить освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами 4. Организовать и провести просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению 5. Скорректировать Программу воспитания в целях формирования комфортной образовательно-воспитательной среды
3. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создание ситуации успеха в школьной жизни каждого обучающегося 3. Формирование позитивной учебной мотивации 4. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении урочной и внеклассной работе

