

Аналитический отчет о проделанной работе по проекту «500+»

в МБОУ СОШ с Маяк

В рамках мероприятий Концепции развития были проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, также провели анализ «рискового профиля школы». Состоялись встречи с куратором школы. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых были рассмотрены пути преодоления данного риска, были запланированы следующие целевые показатели:

показатель	Начальный уровень	Конечный уровень
доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	30%	40%
Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	23%	45%
количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР.	48%	70%
доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном образовании	95%	100%

Согласно отчету о выполнении мероприятий «Дорожной карты» антирисковых мер. Можно сделать вывод, что все мероприятия выполнены.

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы: 2020-2021 уч.год качество знаний-32,34, средний бал-4; 2021-2022 уч.год качество знаний-32,48, средний бал-4,01. В связи с тем, что реализации программы 500+началась в марте 2022г динамику данного показателя проследить возможно только по истечении 2022-2023 учебного года.
2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах: ВсОШ 2022-2023 – 147, 14 победителей и призеров;
3. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР сделать анализ не получилось в связи с переносом ВПР, и по итогам выполнения отчета ВПР проходили.
4. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании: 2020-2021 уч.год – 1 выпускник 9 класса не получил аттеста, а также 11 класса 1 выпускник не получил аттестат; 2021-2022 уч. Год все выпускники 9 и 11 класса получили аттестат (1 ученик выпускник прошлых лет 20-21 уч.г. получил аттестат)

Выводы:

- динамики освоения образовательной программы нет;
- доли увеличения участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах нет;
- долю обучающихся подтвердивших свои отметки на ВПР отследить в срок не получилось из-за переноса ВПР;
- положительная динамика доли выпускников получивших аттестат;

По итогу проделанной работы были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

Директор школы:



Е.В. Сотникова