

Аналитический отчет о проделанной работе по проекту «500+»

в МБОУ СОШ с Маяк

В рамках мероприятий Концепции развития были проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, также провели анализ «рискового профиля школы». Состоялись встречи с куратором школы. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых были рассмотрены пути преодоления данного риска, были запланированы следующие целевые показатели:

показатель	Начальный уровень	Конечный уровень %
Уменьшение количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия	25	10
Снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса	96	100
Увеличение количества выявленных конфликтных ситуаций	10	30
Разрешение конфликтных ситуаций через комиссию по урегулированию споров или совет профилактики	15	100
Уменьшение ситуаций буллинга в школе	27	18

Согласно отчету о выполнении мероприятий «Дорожной карты» антирисковых мер. Можно сделать вывод, что все мероприятия выполнены в полном объеме.

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

1. Доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия уменьшился до 10% по итогам повторного тестирования.
2. Доля тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса снизилась до 98% по итогам тестирования.
3. Количество выявленных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательного процесса увеличилось на 30%
4. Динамика разрешения конфликтных ситуаций через комиссию по урегулированию споров или совет профилактики соответствует 100%
5. Доля буллинга в школе уменьшилась на 70%

Выводы:

- доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия уменьшилась;
- доли тревожности и эмоционального благополучия снизилась;
- выявленные конфликтные случаи увеличилось и разрешение их через конфликтную комиссию тоже;
- положительная динамика доли буллинга;

По итогу проделанной работы были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

Директор школы:



Е.В. Сотникова