

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.В. Сотникова

30 марта 2022 года



**Программа антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк» на 2022 год**

С. Маяк

2022г

Оглавление

Цель и задачи реализации программы	3
Показатели и индикаторы цели	3
Методы сбора и обработки информации	3
Сроки реализации программы	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	3
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
Исполнители	4
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	5

Цель и задачи реализации программы

Цель: создание к декабрю 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, состоящую из структурных компонентов:

- повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями;
- совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Изучить уровни педагогической компетенции учителей
- 2) Построить индивидуальные образовательный маршрут и/или индивидуальный план профессионального развития педагога
- 3) Организовать обмен опытом
- 4) Повышение методической компетентности педагогов

Целевые показатели:

показатель	Начальный уровень	Конечный уровень
доля педагогически работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	25%	100%
доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по направлениям:		
- по предмету	80%	100%
- для учащихся с ОВЗ	90%	100%
- новые образовательные стандарты	25%	100%
- в области ИКТ компетентности	50%	70%
доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	20%	50%

Методы сбора и обработки информации:

- Опрос, анкетирование, тестирование педагогов на предмет выявления уровня сформированности педагогических компетенций
- Анализ документов(рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повешения педагогической компетенции)
- Наблюдение (посещение уроков администраций школы, руководителями ШМО, взаимопощения уроков учителями)

Сроки реализации программы

1 год –10.01.2022-31.12.2022 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
2. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ХКИРО).
3. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:
 - 3.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»
 - 3.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»
 - 3.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
4. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)
5. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня форсированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
6. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.
7. Участие в методических вебинарах издательства «Просвещение».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических работников способствующей повышению предметной и методической компетентности

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе
- ✓ Руководители МО
- ✓ Педагогические работники

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Изучить уровни педагогической компетенции учителей	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений	Апрель 2022	Результаты анкетирования	Педагог-психолог
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2022	План повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
		Курсовая подготовка педагогов	Апрель – декабрь 2022	Удостоверения о повышении квалификации	Директор
2	Построить индивидуальный образовательный маршрут и/или индивидуальный план профессионального развития педагога	Проведение с педагогами диагностических процедур: 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов с помощью проекта Яндекс – Учитель. 2. Диагностика готовности педагогов школы к профессиональному сотрудничеству.	Март 2022	1. Профиль педагогических компетенций педагогов. 2. Матрица готовности педагогов к сотрудничеству	Заместитель директора по УВР
		Планирование методической работы, повышения квалификации и внутришкольного обучения на основе индивидуальных программ профессионального развития педагогов	Август 2022	План методической работы	Заместитель директора по УВР
		Составление расписания уроков	Август – сентябрь	Расписание уроков и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР

		Взаимообучение технологиям педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную деятельность.	Март – декабрь 2022	Тетрадь посещений	Заместитель директора по УВР
		Заседание ШМО естественно-научного цикла, ШМО гуманитарного цикла, ШМО начальных классов по итогам ВПР	Апрель-май 2022	План работы по повышению качества по русскому языку, математике, планы учителей для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору	Заместитель директора по УВР
		Повышение и подтверждение квалификационных категорий	По графику	Перспективный план аттестации	Заместитель директора по УВР
		Участие в профессиональных конкурсах	Март-декабрь 2022	Сертификат участника/диплом победителя или призера	Заместитель директора по УВР
3	Организовать обмен опытом	Взаимопосещение уроков и мероприятий внеурочной деятельности	По графику	Анализ уроков	Заместители директора по УВР
		Изучение обновленных ФГОС	Февраль-июль 2022	протоколы ШМО семинаров, совещаний	Заместитель директора по УВР
		Подготовка рабочих программ для 1-5 классов, корректировка рабочих программ 6-8 классов в соответствии с обновленными ФГОС 3 поколения	Май-июнь, август 2022	Рабочие программы учебных курсов и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР

		Утверждение графика предметных недель	Сентябрь2022	График проведения предметных недель	Директор
		Участие в семинарах, вебинарах, ШМО, РМО, педсоветах, конференции.	По графику	Сертификаты/приказ/протокол	Заместитель директора по УВР
		Подготовка статей, описывающих опыт педагогов школы	Март-декабрь 2022	Копии изданий/Скриншоты с размещенными материалами	Заместитель директора по УВР
4	Повышение методической компетентности педагогов	Совещание при завуче : Изучение и внедрение технологий кураторства и «Исследования на уроке» (начальная школа – окружающий мир, 7/8-е классы, 10/11-й класс).	Июнь, сентябрь – декабрь 2022	Протокол	Заместители директора по УВР
		Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»		Разработки семинаров	Заместитель
		Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»			директора по УВР
		Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»			Заместитель