**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ с. Маяк**

**На 2021-2022 учебный год**

# Пояснительная записка

**к учебному плану**

**МБОУ СОШ с. МАЯК на 2021-2022 учебный год**

**(1-11 классы), реализующие программы ФГОС ООО**

## Общие положения.

Учебный план МБОУ СОШ с. Маяк является неотъемлемой частью основной образовательной программы и разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями: приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. №1577; от 11.12.20 № 712);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/1
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями: приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576; от 21.04.2016 г. №459);
* Письма Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по изучению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письма Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 08-1447 «Методические рекомендации по механизму учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017№ТС-945/08

«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

* Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
* Законом Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 3 16;
* Законом Хабаровского края «О внесении изменений в Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 31.03 2021 года № 158;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный план МБОУ СОШ с. Маяк определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объём нагрузки учащихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
* определяет перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации;
* отражает специфику и комплектование классов на учебный год;
* принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ежегодно.

### Учебный план предусматривает работу МБОУ СОШ с. Маяк в режиме щестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (пункт VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, подпункт Показатели организации образовательного процесса Таблица 6.6.)

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке** (в соответствии с локальным актом «Положение о языке образования», Приказ № 279 от 01.09.2016 г.).

Продолжительность уроков в школе – 45 минут; перемены по 10 минут, после второго, третьего уроков -20 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в 5-8,10-х классах составляет не менее 35-х учебных недель, в 9,11-х классах – 34 учебных недели (без учета ГИА), в 1 классе – 33 учебных недели.

Учебный год начинается  1 сентября 2021 года. Окончание занятий – в соответствии с календарным учебным графиком, срок промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах с 25 по 31 мая. Промежуточная аттестация для 7,8 классов может проходить в рамках подготовки к защите индивидуального проекта за курс основного общего образования на основании Положения о промежуточной аттестации при письменном заявлении учащегося.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

С целью усиления возможностей индивидуализации учебного процесса предусмотрена возможность деления класса на группы при изучении иностранного языка, информатики, а также при изучении технологии 5 – 9 классы (при наполняемости класса 20 и более человек)

Учебная деятельность реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Учебный план гарантирует изучение обязательных предметов, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план нацелен на решение следующих задач:

* реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* выполнение основной образовательной программы основного общего образования;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на:

* увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, курсов;
* организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

## Особенности начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для начального уровня общего образования в рамках реализации ООП НОО учебный план МБОУ СОШ с. Маяк базируется на в учебном плане варианте 2 примерной ООП НОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (русский язык).

 В начальной школе обеспечивается общее развитие обучающихся, овладение ими навыками чте­ния, письма, счёта, основными навыками учебной деятельности и навыками самоконтроля учеб­ных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. В 1-3 классах реализуется УМК системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. В 4-х классах реализуется УМК под редакцией Л.В. Занкова. Все предметные области представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в связи с реализацией концепций физико-математического и инженерного образования, концепции преподавания русского языка и литературы, и с учётом выбора участников образовательных отношений предметами «Математика», «Информатика» и «Литература ДВ», во втором классе введён факультатив «Весёлый информатик», как пропедевтический курс. Предмет ОБЖ изучается интегрировано на уроках «Окружающий мир», «Физическая культура». В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, окружающий мир, математика, технология). Предметы «Информатика», «Окружающий мир» (интегрированные темы предмета «ОБЖ»), «Технология» изучаются с использованием оборудования центра «Точки Роста».

Освоение образовательных программ в 1-х классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, во 2 – 4-х классах – в режиме шестидневной учебной недели.

 Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут.

### С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе вводится «ступенчатый» режим нагрузки СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (пункт VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, подпункт Показатели организации образовательного процесса, Таблица 6.6.):

- сентябрь-декабрь – 35 минут ( сентябрь-октябрь по 3 урока; ноябрь-декабрь по 4 урока 1 раз в неделю 5 урок за счет урока физкультуры)

- январь-май – 40 минут (январь-май по 4 урока; 1 раз в неделю 5 урок за счет урока физкультуры)

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

-уроки физической культуры, ИЗО, технологии, музыки проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Уроки распределяются в соответствии с рабочими программами учителя в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 по технологии, 3-6 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах, информатики в 3-4 классах и факультатива «Весёлый информатик» во 2 классе осуществляется деление классов на две группы в связи с наполняемостью классов свыше 20 человек, на основании локального нормативного акта, разработанного образовательной организацией на основании ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012.

**Обязательная часть** реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение  основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет ***«*Литературное чтение*»*** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

* формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 1-4 классах распределено следующим образом:

- 1-3 классы, интегрировано, в рамках изучения русского языка и литературного чтения;

- 4 класс- 1 час для изучения «Родного русского языка».

Изучение родного русского языка направлено на достижение следующих целей:

* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение **иностранного языка**  направлено на достижение следующих целей:

* формирование умений общаться на иностранном языке  с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых  для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение **информатики и информационных технологий**  в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
* овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
* формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры;
* развитие умений, позволяющих обмениваться информацией, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств (телефон, магнитофон, компьютер, телевизор и др.).

Учебный предмет **«Окружающий мир*»*** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (данные разделы изучаются с использованием оборудования Центра «Точка Роста»). Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
* формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
* психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов **эстетического цикла (Музыка, ИЗО)** направлено на достижение следующих целей:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «**Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Элементы раздела «Конструирование» изучаются с использованием оборудования Центра «Точка Роста».

Изучение предмета ***«*Технология*»*** направлено на достижение следующих целей:

* формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
* возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение **физической культуры** направлено на достижение следующих целей:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
* развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
* овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
* воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

При организации, планировании и проведении уроков **физической культуры**, с учетом внедрения третьего часа общеобразовательное учреждение выполняет рекомендации:

а) не сдваивать уроки физической культуры

б) не заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («В здоровом теле - здоровый дух»);

в) не планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся.

В рамках учебного предмета «Физическая культура» в 1-м классе вводится интегративный курс физвоспитания для начальной школы на основе вида спорта «Футбол» ( программа М.А.Грибачева, В.А.Круглыхина).

В рамках учебного предмета ***«*Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** в 4 классе изучается курс «Основы православной культуры» объёмом 1 час в неделю как обязательный предмет.

Изучение предмета «**Основы православной культуры**» направлено на достижение следующих целей:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Система оценки достижений планируемых результатов курса ОРКСЭ ориентирует на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

Уроки по курсу безотметочные. Подходы к оцениванию представлены как похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

 Для воспитания ответственного и грамотного поведения, развития познавательного интереса в области экономических отношений в семье включен курс «Финансовая грамотность» в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности.

## Особенности основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ с. Маяк, на уровне основного общего образования сформировано 5 классов - комплектов, обучение в которых осуществляется по общеобразовательным программам базового уровня в соответствии с ФГОС ООО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Режим функционирования ФГОС ООО |

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** (русский язык, литература).

На изучение русского языка в 5-6 классах выделяется – 5 часов, в 7-8 классах – 4 часа, в 9 классе –3 часов в неделю; литературы в 5-6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Количество часов на изучение предметов русский язык и литература в 5-9- х классах соответствует программным требованиям базового уровня.

**РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** (родной (русский) язык, родная (русская) литература)

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью с соответствующими учебными предметами. В связи с тем, что в МБОУ СОШ с. Маяк образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке,** учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» вводятся постепенно с учетом кадровых возможностей; в 6 классе реализуются через интеграцию с учебными предметами «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература»; в 5, 7-9 классах выделены отдельным предметом по 1часу.

**ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (**иностранный язык, второй иностранный язык). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами английский язык, немецкий язык. Английский язык изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Изучение немецкого языка, как второго иностранного, распределено следующим образом с учетом кадровых возможностей: 6, 9 классы по одному часу в неделю.

**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-6-х классах. В 7-9-х классах предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю). Дополнительно по 1 часу дано на математику в 5-6 классах, на алгебру в 7-9 классах (для пропедевтической подготовки к ЕГЭ) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах дано по 1 часу в неделю**,** по 1 часу в 5-6 классах выделено для изучения предмета «Информатика и ИКТ» по программе Босова Л.Л, Босова А.Ю. с целью преемственности с ФГОС НОО и более раннего освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в процессе изучения всех предметов и во внеурочной и внешкольной деятельности**.** В 7-8 классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделен дополнительный час в связи с введениемпроекта «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник.

**ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** (история России, всеобщая история, обществознание, география)

 «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) –по 2 часа в неделю, «Обществознание» (6 - 9 классы) - 1 час в неделю, «География» в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7- 9 классах – 2 часа в неделю.

**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2021-2022 учебном году в учебный план заложен в 5 классе – 1 час в неделю; в 6 классе данная предметная область реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

**ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**(физика, биология, химия)

Предметная область «Естественно – научных предметов» представлена предметами: «Биология» в 5-6-х классах 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю; физика по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе; химия 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

**ИСКУССТВО** (изобразительное искусство, музыка)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и «ИЗО» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах (в 8 классе 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы по предмету в полном объеме).

**ТЕХНОЛОГИЯ** (технология)

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого в 5-8 классах отведено по 2 часа в неделю, в 9-м классе по 1 часу в неделю, что соответствует программным требованиям базового уровня.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметами: «Физическая культура» 3 часа в неделю в 5-9 классах; в 5,9 классах введен модуль «Спортивная борьба как третий час физической культуры в школе». На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения познавательных потребностей учащихся в области финансов, воспитания у учащихся интереса к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности включен курс «Финансовая грамотность» по 0,5 часа в 5, 8 классах.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса реализуется через занятия внеурочной деятельности, а также программу воспитательной работы МБОУ СОШ с. Маяк.

Учебным планом предусмотрено проведение **промежуточной аттестации**. Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация осуществляется во всех классах в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Маяк.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе предусматривается промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта..

## Особенности среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе функционирования ФГОС СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На третьем уровне обеспечивается непрерывность образования, что даёт возможность к про­должению образования, и осуществляется профильное обучение учащихся.

Учебные планы 10 и 11 классов включают базовые, профильные предметы, реализацию индивидуального проекты и иные предметы и курсы в рамках профильного обучения.

10 класс делится на группы профильного обучения

- технологический профиль - ( предметы: математика, информатика, физика);

- универсальный профиль 1 – ( предметы: математика);

-естественно-научный профиль – (предметы: математика, физика, химия);

-универсальный профиль 2 – (предметы: математика, биология)

11 класс делится на следующие группы профильного обучения:

- технологический профиль – (предметы: математика, информатика, физика);

- универсальный профиль – ( предметы: литература, история, математика);

- естественно-научный профиль - ( предметы: математика, биология, химия).

Базовые обязательные предметы включены во все планы профильного обучения, в 11 классе в учебный план естественно-научного профиля включен курс «Экология».

Для организации профильного обучения, развития познавательного интереса, исходя из существующих условий и запросов обучающихся и их родителей курсы внеурочной деятельности, включённые в учебный план, выполняют следующие функции:

1. Развивают содержание одного из базовых предметов: русский язык - «Клуб любителей русского языка», математика - «Индивидуально-коррекционная работа».

2. В рамках подготовки к ЕГЭ и реализации представленных профилей в учебных планах введены элективные курсы

- в 10- 11 классе: «Экологический клуб», «Физика», «Химия», «Информатика. Программирование», «Литературная гостиная», «Русская культура в контексте отечественных ценностей», «Спасательное дело» (ОБЖ);

3. Для создания условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков: «Волонтерское движение», «Клуб вымпел».

4. В 10 классе в рамках целевой программы наставничества введен курс «Мой маршрут» для реализации формата «ученик-ученик».

5. Для формирования умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния в 10-11 введены курсы «Самозанятость и предпринимательская деятельность», «Финансовая грамотность»:

При наличие 14 человек в классах число часов, отведённое на элективные курсы и курсы внеурочной деятельности увеличивается вдвое.

Рабочие программы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности вариативной части учебного плана составлены педагогами школы на основе авторских или являются модифицированными, утверждёнными Министерством образования РФ или Министерством образования Хабаровского края, а также в качестве рабочих программ учитель может использовать авторские.

Срок усвоения образовательных программ среднего общего образования – два года. Продолжительность учебного года составляет: в 10-х классах – 35 учебных недель (вместе с периодом промежуточной аттестации), для 11 класса -34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут. Учебный год начинается  1 сентября 2021 года. Окончание занятий в 10 классе - 31 мая 2022 года, срок промежуточной аттестации с 25-31 мая 2022 года, в 11 классе – в соответствии с сроками Государственной итоговой аттестации.

Для реализации общеобразовательных программ будут использованы учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министер­ством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразователь­ных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.

 В рамках функционирования многопрофильного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» кроме обновления общеобразовательных предметных программ по учебным предметам «Информатика» (2-11 классы); «Технология» (5-9 классы); «ОБЖ» (5-11 классы); введены курсы внеурочной деятельности, для реализации которых используется оборудование данного Центра с 1 по 11 класс, а также курсы, направленные на адаптацию учащихся с ОВЗ:

-1-4 – шахматный клуб «Пешечка», «Учимся создавать проекты», Народное творчество (ОВЗ);

-5-9- «Спасательное дело», «Проектная деятельность», «Учимся работать с информацией», шахматный клуб «Пешечка», «Народное творчество» (ОВЗ), «Декоративно-прикладное искусство».

-10-11- «Проектная деятельность», «Информатика. Программирование», «Спасательное дело»,

## Формы промежуточной аттестации

# *5.1. Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Дата** |
| УУД | Диагностическая работа «Готовность к обучению в школе» | Сентябрь-октябрь |
| Математика Русский язык | Контрольная диагностическая работа для 1-х классов метапредметная работа | Апрель -май |
| Русский язык |  Диктант с грамматическим заданием 2 – 4 классы | Апрель |
| Математика | Контрольная работа 2 – 3 классы | Май |
| Математика Русский языкОкружающий мир | Всероссийские проверочные работы  | Апрель-май |
| Литературное чтение | Тест на оценку сформированности навыков чтения | Апрель |
| Литературное чтение | Тест на сформированность осознанного чтения | Апрель |

# *5.2. Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | ИКР, ВПР | ИКР, ВПР | ИКР, ВПР | ИКР, ВПР |
| Литература | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ |
| Иностранныйязык. Второй иностранныйязык | Иностранный язык:английский язык | ИКР(аудирование, чтение, письмо, гово-рение) | ИКР(аудирова- ние, чте- ние, пись- мо, гово-рение) | ВПР | ИКР(аудирова- ние, чте- ние, пись- мо, гово-рение) |
| Второй иностранный язык: немецкий |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | ИКР, ВПР | ИКР, ВПР | ИКР, ВПР | ИКР, ВПР |
| Информатика |  |  | АТУ | АТУ |
| Общественно- научные пред- меты | История | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР |
| Обществознание | - | ВПР | ВПР | ВПР |
| География | АТУ | ВПР | ВПР | ВПР |
| Естественно- научные пред- меты | Биология | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР |
| Физика |  |  | ВПР | ВПР |
| Химия |  |  |  | ВПР |
| Искусство | Музыка | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР |
| Изобразительное искус- ство | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ |
| Технология | Технология | ИТП | ИТП | ИТП | ИТП |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ |
| ОБЖ | АТУ | АТУ |  | АТУ |

*ИКР – итоговая контрольная работа; АТУ – анализ текущей успеваемости, ИТП – индивидуальный творческий проект, ДЗ – дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы, ВПР – Всероссийская проверочная работа*

***5.2. . Формы промежуточной аттестации в 9,11 классах***

Промежуточная аттестация учащихся 9 класса, завершающих освоение про- граммы основного общего образования определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Поэтому, промежуточная аттестация в 9 классе проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах выражаются исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета), поскольку в соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115, итоговая отметка, выставляемая в аттестат, выставляется в зависимости от годовой отметки выпускника.

***5.3. Формы промежуточной аттестации в 10 классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Дата** |
| Математика  | Диагностические контрольные работы  | Апрель-май |
| Русский язык | Диагностические контрольные работы  | Апрель-май |
| Физика Обществознание БиологияИстория | Диагностические контрольные работы  | Май (по выбору учащихся) |
| Комплексные диагностические работы | Метапредметная диагностика (Уровень сформированности УУД) | Май |