**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Маяк»**

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савинская Г.Е.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ПРОГРАММА**

**Развития школьной библиотеки**

**Информационно-библиотечного центра**

**На 2019-2020гг.**

**Соловьева Ольга Николаевна**

педагог - библиотекарь

Телефон +7 924 214 64 03

с. Маяк

2019 г.

**Содержание**

1. Введение…………………………………………………………………….3
2. Цель и задачи Программы………………………………………………..3
3. Этапы и сроки выполнения………………………………………………..4
4. Направления Программы развития школьной библиотеки как ИБЦ…4
5. План мероприятий по развитию школьной библиотеки, как ИБЦ……4
6. Инновации в деятельности ИБЦ………………………………………….6
7. Материально-технические ресурсы школьной библиотеки, как ИБЦ….6
8. Ожидаемые результаты……………………………………………………6

**Введение**

Школьные библиотеки согласно Федеральной программе развития образования переходят работать как информационно-библиотечные центры (ИБЦ). Одной из задач является обеспечение всех участников образовательного процесса доступа к информации знаниям с использованием библиотечно-информационным ресурсам разноформатными пособиями на различных носителях.

К работе библиотекаря предъявляется знание, умение и владение не только работы с принтером и сканером и программными обеспечениями Word, Excel, Rower Point но и уметь использовать в своей деятельности Интернет - технологии, умение пользоваться электронными источниками информации. Школьная библиотека стала информационной системой, создающей информационно-библиотечные ресурсы.

 В проведении библиотечных уроков при использовании компьютерных технологий уроки станут интереснее и более запоминающимися. Необходимо отметить, что в данном случае компьютер не заменит книгу. Использовать ИКТ можно только в качестве демонстрации сопровождающего материала или фрагмента  на уроке, а традиционная работа с книгой должна оставаться.

 Использование презентационных выступлений позволяет сделать мероприятия ярче, акцентировать внимание читателей.

**Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование современного информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

**Задачи:**

1.Сформировать ИБЦ МБОУ СОШ С. Маяк, как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков;

2. Создать технологическую платформу, обеспечивающую проведение мероприятий по модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фондов ИБЦ МБОУ СОШ С. Маяк;

3. Обеспечить условия для расширения функций ИБЦ МБОУ СОШ С. Маяк для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

4. Обеспечить условия для формирования разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые способствуют реализации

основных и дополнительных образовательных программ и всестороннему развитию учащихся;

5. Расширить ассортимент и повысить качество информационно-библиоте-

чных услуг ИБЦ МБОУ СОШ С. Маяк

**Этапы и сроки выполнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Наименование программы | Этапы и сроки выполнения |
| 1.Подготовительный  | Формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания. | 2019 |
| 2. Внедренческий | Реализация программы. | 2019-2020 |
| 3. Рефлексивный | Улучшение материально-технической базы. Увеличение активности посещения ИБЦ. | 2020 |

**Направления Программы развития школьной библиотеки, как ИБЦ**

1.Создание нормативной базы ИБЦ.

2. Создание материально-технических условий.

3. Увеличение читательского интереса учащихся и привлечение в ИБЦ новых  пользователей.

4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

**План мероприятий по развитию школьной библиотеки, как ИБЦ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятие | Сроки исполнения | Исполнитель | Ожидаемый результат |
| 1. | Материально-техническое оснащение:Приобретение информацион-ных ресурсов во временное пользование -моноблоки, точ-ку доступа Wi-FiПриобретение для самостоя-тельной работы с ресурсами на различных типах носите-лей - компьютеры, ноутбуки, МФУ черно-белый и цветной.Приобретение для работы с гибкой организации простран-ства - модульного стола, мо-дульного дивана, стульев, шкафа для хранения CD и DVDПриобретение для презента-ционной зоны, организации выставок и экспозиций- доски проекторной, проектора, выс-тавочных стеллажейОснащение рекреационной зоны для разнообразного досуга и проведения мероп-риятий- мягкими стульями, шахматным столиком | 2019-2020 | Директор образова-тельного учрежде-ния | Улучшение материально-технической базы библиотекиАктивность посещения ИБЦ |
| 2. | Внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий | 2019-2020 | Педаог-библиоте-карь  | Использование в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий |
| 3. | Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебными и другими разноформатными пособиями | 2019-2020 | Педаог-библиоте-карь | Успешное обу-чение ибразви-тие обучающи-хся с ОВЗ  |
| 4. | Создание и пополнение каталога учебными пособиями и художественной литературой на различных носителях | 2019-2020 | Педаог-библиоте-карь | Доступность и востребован-ность каталога всеми участни-ками образова-тельного процесса |
| 5. | Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками | В тече-ние все-го срока реализа-ции про-граммы | Педаог-библиоте-карь | Комфортные условия для работы с любыми информационными источниками |
| 6. | Сотрудничество с сельской библиотекой и школьными библиотеками района, с электронными библиотеками «ЛитРес» и библиотекой имени Б.Н. Ельцина | Постоян-но | Педаог-библиоте-карь. | Оперативное и качественное обеспечение участников образовательного процесса |
| 7. | Участие в семинарах для педагогов – библиотекарей Нанайского района по обмену опытом. Участие в сетевом сообществе педагогов Хабаровского краяПовышение квалификации | В тече-ние все-го срока реализа-ции про-граммы | Педаог-библиоте-карь | Соответствовать требованиям педагога-библиотекаря, осваивать новые технологии, создать новый, современный имидж ИБЦ |
| 8. | Организация встречи с Астафьевой Т.Ф. местным поэтом | 2019-2020 | Педаог-библиоте-карь. | Повышение ин-тереса пользо-вателей школьного ИБЦ  |
| 9. | Организация проведения для родителей бесед, направленных на воспитание нравственного и патриотического гражданина. | 2019-2020 | Педаог-библиоте-карь | Совершенствование знаний о патриотическом и нравственном воспитании детей |
| 10. | Проведение классных часов для учащихся, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание | 2019-2020 | Педаог-библиоте-карь, классные руководи-тели | Воспитание патриотических чувств учащихся |

**Инновации в деятельности ИБЦ**

 Одним из инновационной деятельности ИБЦ - это школьный музейный уголок - «История моего села». Музейный уголок является большим потенциалом в учебно-воспитательном процессе учащихся. В нем имеются подлинные предметы быта и обихода сельчан это прялка, лучковые пилы, патефон, деревянная маслобойка, утюг, работающий на углях, диван 40-х годов, колокол с датированной датой на нем 1919 года. Вышивки, вязанные салфетки. Книга изданная в 1948 году. Имеются исторические документы участников Великой Отечественной войны, это медали, благодарственное письмо Главнокомандующего Маршала Советского союза И.В. Сталина от 15 апреля 1945 г. и копия похоронного извещения.

 Одним из направлений деятельности музейного уголка - гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Привитие уважения к истории своего села.

**Материально-технические ресурсы школьной библиотеки, как ИБЦ**

- ноутбук;

- подключение к сети Интернет;

- черно-белый принтер МФУ.

**Ожидаемые результаты**

1. Оснащение ИБЦ современным оборудованием.

2. Улучшение комплектования библиотечного фонда.

3. Увеличение читательской активности учащимися и другими пользователями.

4. Организация совместной работы учащихся, учителя и библиотекаря.

**Презентация «Повесть пламенных лет»**

 Школьная библиотека в современном образовательном учреждении занимает важное место в системе воспитательной работы. Функции библиотеки сегодня значительно расширились, она стала структурным центром школы, определяющим информационно-библиотечное обеспечение, формирование информационной культуры личности. Школьная библиотека становится не только технической системой, позволяющей хранить информацию, извлекать ее и предоставлять всем пользователям, но и коммуникационной. Библиотека учит пользоваться ресурсами, имеющимися в распоряжении библиотеки, здесь приобретают умение слушать, слышать, думать, получают знания о жизни и быте наших предков.

 Формирование гражданина, нравственное и патриотическое воспитание растущего поколения - одна из главных задач воспитательной работы образовательного учреждения, а это значит, и библиотеки.

 Только воспитывая уважение к памяти, можно вырастить настоящего человека, достойного гражданина. Как сказал В. Распутин - «Жив народ, пока жива его историческая память».

 Представленная презентация «Повесть пламенных лет» – частичка, способствующая воспитанию патриотических чувств у подрастающего поколения.

**Цели и задачи данной презентации:**

- воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения;

- рассказать о героическом подвиге сельчан во время Великой Отечественной войне;

- чтить память всех погибших сельчан во время Великой Отечественной войне, а так же в мирное время;

- дать почувствовать учащимся величину силы духа сельчан военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле;

- заинтересовать учащихся историей родного села, привить любовь к Родине.

 Предложенный материал, связанный со временем Великой Отечественной войны, может стать предметом для разговора и размышления. Привлечение малоизвестных фактов, интересный подход к раскрытию заявленной темы, использование материалов различных литературных и исторических источников делают презентацию ярким и запоминающимся событием в жизни учащихся.

 Предложенный материал предназначен для воспитательных задач в работе со школьниками.

 Данная презентация может быть использована классными руководителями для проведения классных часов, при проведении традиционных мероприятий в рамках празднования Дня Победы, Дня Защитника Отечества, уроков знаний.

**Этапы работы над проектом**

1-й этап: **подготовительный.**

2 этап: **диагностический.**

3 этап: **практический.**

4 этап: **аналитический.**

**Источники информации**

1. Беседы со старожилами села.
2. Книги памяти Хабаровского края.

Книга памяти Нанайского района.