**Сценарий праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников**

Песня **библиотечная песня**

(Татьяна Бокова)

Если мечтаешь найти чудеса,

В сказку попасть ненароком,

Вовсе не надо бродить по лесам

И колесить по дорогам.

**Припев:**

Есть по соседству библиотека!

В ней лекарства, словно в аптеке,

От коварства, глупости, лени

Лечат книги без промедлений.

Есть по соседству библиотека

В ней все средства для человека,

Чтобы умным стать и великим…

Пусть всегда да здравствуют книги!

**Припев:**

В залах рядами стоят стеллажи,

Тысячи книжек на полках.

Каждый здесь что-то найдет для души,

Лишь заглянув ненадолго.

**Припев:**

Мир приключений и царство идей,

Знаний источник и смеха:

И для детей, и для взрослых людей –

Все это – библиотека!

**Припев:**

Очень важно для человека

Знать дорогу в библиотеку.

Протяните к знаниям руку,

Выбирайте книгу, как друга

**Ведущий:** Ребята, мы снова собрались все вместе в нашем красивом зале. А это значит, что у нас праздник. Вы все уже научились хорошо читать, и сегодня праздник «Посвящение в читатели»  
(На сцену выходят первоклассники и читают стихии).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Уже земля сменила платье, Надела вешний свой наряд. Сегодня праздник! Школьный праздник Для всех читающих ребят. | **2**. Букв сначала мы не знали,  Книжки мамы нам читали. А теперь читаем сами,  Подружились книжки с нами. |
| **3.** Книга добрая, живая, Чудеса она творит! Обо всем на свете знает  И со мною говорит. | **4**.Из нее узнаешь ты Обо всем на свете На любой вопрос она Без труда ответит. |
| **5.** Очень любят книжки Взрослые и дети. Никому без книжки  Жить нельзя на свете. | **6.** Всем полезно чтение Про себя и вслух. Книга – самый верный, Самый лучший друг. |
| **7.** В ней стихи и сказки, Все к твоим услугам! Береги же книгу! Стань и ты ей другом! | **8.** Книг заветные страницы,  Помогают людям жить.  И работать, и учиться  И отчизной дорожить. |

**Ведущий:** Дети, скажите, пожалуйста, а кто в нашей школе заведует книгами? Конечно, это наш школьный библиотекарь. Встречаем дружными аплодисментами хозяйку школьного книжного царства Ольгу Николаевну   
(Под музыку «Библиотекарь» выходит школьный библиотекарь)  
**Библиотекарь.** Здравствуйте! В нашем книжном царстве всегда рады гостям.   
Стоит снаружи дом как дом,  
Но нет жильцов обычных в нем  
Там книги интересные  
Стоят рядами тесными.  
- Вы знаете, что это за дом? (ответы детей) БИБЛИОТЕКА  
**Библиотекарь.** Да, это библиотека. И не зря её называют Книжным царством – мудрым государством. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Действительно, здесь очень многое можно узнать. Но государство наше не простое, поэтому попасть в него может не каждый. Ворота книжного царства откроются только для того, кто сможет ответить на все задания, которые подготовили для вас герои книг. Готовы ли вы к сложным испытаниям? Тогда начинаем!  
**(Выходят дети и читают стихи).**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Сегодня сказка оживёт,  Нас волшебством порадует, Улыбки, радость принесёт,  Согреет сердце каждого! | **3**.Веселые и грустные, Но добрые всегда, Волшебные, искусные Живут в них мастера. |
| **2.**Картину пишут красками,  У красок яркий цвет. Жизнь украшают сказками, У сказок дивный свет. | **4.** Любуемся мы красками Картинного холста. Жизнь украшаем сказками, Которым нет конца! |

**Библиотекарь.** Дорогие первоклассники, для вас первое испытание. В нашей библиотеке храниться Чудо-сундучок, в нем сказочные герои спрятали разные предметы. Узнайте и назовите их, а также вспомните, в какой сказке они вам встречались и кому принадлежат? **(ИГРА 1)**  
1.Этот фрукт едва не погубил жизнь молодой принцессы. (Яблоко)  
2.Этот предмет вам всегда подскажет, насколько вы привлекательны, и существует ли кто-нибудь на свете прекраснее вас. (Зеркало)  
3.Этот предмет не только годится в пищу, но и поможет устроить личную жизнь. (Горошина)  
4.Здесь находится предмет гигиены, который проглотил однажды разъярённый крокодил. (Мочалка)  
5.С помощью этого предмета можно открыть волшебную дверь. (Золотой ключик)   
6.Сказочное транспортное средство, которое одновременно является напольным покрытием. (Ковер-самолет)  
7. Кроватка одной маленькой девочки. (Скорлупа грецкого ореха из сказки Дюймовочка).  
8. Острый предмет, в котором хранилась смерть Кощея Бессмертного. (игла)  
9. Очень крепкий предмет, который не могли разбить ни бабка, ни дедка. (Золотое яичко, которое снесла Курочка Ряба.)  
- Молодцы, вы прекрасно справились с этим заданием. Слышите, к нам на праздник спешат сказочные герои. Под музыку выходят сказочные персонажи  
**Библиотекарь.**  А у нас уже первый гость. (Входит Кот ученый) - Вадик Князев  
**Кот.** Здравствуйте!   
Я очень мудрый и учёный кот.  
У меня, друзья, всегда полно забот.  
Коль иду направо, песенки пою.  
Я певец известный, правду говорю!   
А иду налево, то слагаю сказки.  
Выполнить заданье нужно без подсказки!  
Я, ребята, для вас приготовил задание:   
**« Дополни имя сказочного героя».**  **(ИГРА 2)**  
Кащей – …Бессмертный  
Сестрица - …Аленушка  
Баба - …Яга  
Иван - …царевич  
Крошечка - …Хаврошечка   
Елена - …Прекрасная  
Мальчик- с -…пальчик  
Братец - …Иванушка  
Змей - …Горыныч  
Финист - Ясный …Сокол  
Молодцы, с заданием вы справились. С нетерпением буду ждать вас в книжном царстве. До встречи!   
(Кланяется и уходит).  
**Библиотекарь.** Дети, а у нас новая гостья. Это сказочная Фея. - Диана  
**Фея.**

 Здравствуйте!   
Я прилетела из страны далёкой,  
Где волшебники живут не одиноко!  
Принц и Золушка танцуют,   
Богатырь со злом воюет.  
Карлсон кушает варенье,  
Мальвина учит Буратино пенью.  
Сказки к нам войдут сюда.  
Пригласить их, дети?   
**Дети:** Да!  
**Библиотекарь -**Ребята, Фея сейчас будет загадывать волшебные загадки, если вы их отгадаете, то к вам в гости придут сказочные герои.  
(Фея читает загадки и на сцену под музыку выходят сказочные герои)    
Фея**:**  
Умён, изворотлив усатый дружок -  
Хозяина сделал богатым.  
Но жить он не может без красных сапог.  
Кто это, скажите, ребята?   
**Кот в сапогах:**   
Меня придумал Шарль Перро  
Сапоги на лапки  
У меня торчит перо  
В молодецкой шапке  
Я - Котище в сапогах  
В сказке мне неведом страх   
Фея**:**  
Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Чуть больше ноготка.   
**Дюймовочка:**   
Чуть женой крота не стала  
И усатого жука!  
Вместе с ласточкой летала  
Высоко под облака.   
Фея**:**  
Все девчонки и мальчишки  
Полюбить его успели.  
Он - герой веселой книжки,  
За спиной его - пропеллер.   
**Карлсон**:  Рома Смирнов  
Не боюсь я высоты,  
Как её страшишься ты,  
Ведь мой дом на самой крыше.  
Птицы лишь летают выше.  
Я известный всем чудак,  
Попроказничать – мастак.  
Обожаю я варенье,  
Торты, плюшки и печенье.   
Фея**:**  
Была она артисткой   
Прекрасной как звезда  
От злого Карабаса   
Сбежала навсегда.  
**Мальвина.**   
Я Буратино учила писать,  
И ключ золотой помогала искать.  
Я девочка-кукла с большими глазами,  
Как неба лазурного высь, волосами,  
Фея**:**  
С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В разноцветный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется сам мальчишка?  
**Буратино:**  
Я мальчишка деревянный  
С носом длинным, очень странным.  
Добрый, славный, озорной  
И весёлый, боевой.  
Но однажды подарила  
Ключ волшебный золотой  
Мне добрейшая Тортила  
И совет дала простой:  
«Дверцу в сказку отворить  
И друзей своих любить!»  
Фея**:**  
Она была трудолюбива,  
Среди сестёр не горделива,  
На щёчках пятна от золы,  
А ей хотелось на балы.  
**Золушка.**    
Я росла в семье суровой,  
Не носила платье новым.  
Всё трудилась и трудилась!  
Но однажды очутилась   
С принцем на балу чудесном,  
Где звучали звуки песен,  
Угощенья, радость, смех…  
Вальс кружил волшебный всех!   
Фея**:**  
Над мальчишкой все смеются:  
Все он делает не так!  
Не желает он учиться,  
Несознательный чудак!   
**Незнайка.**    
Пускай болтают всякий вздор,  
Как будто глупый я мальчишка.  
Отвечу вам: «Ну, это слишком!»  
Стихи умею я писать,  
И мастерить, и рисовать.  
Пускай я часто ошибаюсь,  
Поверьте, я всегда стараюсь!

ИГРА С ГЕРОЯМИ ИГРА СОСТАВЬ СЛОВО  
**Библиотекарь.** Молодцы! Вы действительно, хорошо знаете сказочных героев.  
- Дети, а у нас ещё один важный гость. Это наш друг – Пиши-читай. Он пришёл, рассказать нам что-то важное.  
**Пиши-читай. Миша Бельды**

Здравствуйте, ребята.   
Искать меня недолго,   
Я близок, так и знай, —   
Живу на книжной полке   
Твой друг Пиши-читай.   
Ты об руку со мною   
Придешь в волшебный край,  
Весь мир тебе откроет   
Твой друг Пиши-читай.   
Со мной, Пиши-читаем,   
Сегодня подружись,   
И дружба та большая   
Не кончится всю жизнь.  
**Библиотекарь.** Ребята, а вы знаете, что книжки тоже могут заболеть. Да-да, не удивляйтесь. Правда, они не чихают, не кашляют. Книжки не плачут, не стонут, не жалуются, но они страдают: как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжку, расправляем ей странички, делаем новый корешок. Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно.   
**Пиши-читай.** Постарайтесь запомнить несколько правил:  
1.Берите книжку чистыми руками.  
2.Не перегибайте книгу – от этого выпадают страницы.  
3.Не кладите в книгу карандаши и другие предметы. От этого рвется переплет.  
4.Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.  
5.Не читайте книгу во время еды.  
6.Чтобы книга и учебник дольше служили, оберните их.  
7.Пользуйтесь закладками.  
Вы обещаете выполнять данные правила? Давайте все вместе скажем: «Обещаем». (Дети говорят все вместе «Обещаем».)  
**Библиотекарь.** Ребята, мне кажется, что кто-то тихонько постучал в двери. Узнаю кто же там? Смотрите - конверт от Бабы-Яги. А что же там. Письмо … Баба - Яга предлагает свои загадки. «Что любит книжка?». Вот ее условия - Если вы считаете, что книжки это любят должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!» **(ИГРА 3)**  
**Игра «Что любит книжка?»** Обложку. — Да.  
Грязные руки. — Нет.  
Закладку. — Да.  
Дождик и снег. — Нет.  
Бережное отношение. — Да.  
Ласку. - Да. Яичницу. - Нет.  
Чистые руки. - Да.  
Валяться на полу. — Нет.  
Драться. — Нет.  
Жить на книжной полке. — Да.  
Любознательных читателей. — Да.  
**Библиотекарь.**  Ребята! А что за шум в соседней комнате? Выйду, посмотрю, что там делается. Входят две книжки

**Сценка.**

Автор. Однажды встретились две книги, разговорились меж собой.

**1 книга.**Скажи мне, как твои делишки?

**Автор**. Одна спросила у другой.

**2 книга**. Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложку вырвал с мясом.

Да что обложка, вырваны листы.

Он делает из них кораблики, плоты.

Боюсь, на змей пойдут последних три листа,

Тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?

**1книга.** Твои мне не знакомы муки-

Не помню я такого дня,

Чтобы не вымыв чисто руки,

Хозяин мой читал меня.

**Автор.** Каждому это должно быть понятно:

Книгу любую храните всегда,

Чтоб новой её сохранить на года.

**Книга:** Привет! Я -Книжка. Я слышала, как вы здорово говорили обо мне. Слышала я, что вы хотите дружить с книгой! А знаете, что я могу? Я могу поднять вам настроение, могу дать советы, люблю играть и мастерить. Я очень скучаю, когда вы не приходите в библиотеку. Так давайте дружить!  
А теперь положите свои ладошки на ладошки рядом сидящих.  
«Добрый день», - тебе сказали,   
«Добрый день», — ответил ты.   
Как две ниточки связали   
Теплоты и доброты

**Библиотекарь.** **Игра**  А сейчас мы поиграем с вами в игру.

Говорящее полено. (Буратино)

Волшебница, исполнявшая желания Емели. *(Щука)*

Сказочный начальник чистоты. *(Мойдодыр)*

Девочка из Страны чудес. *(Алиса)*

В сказках бывает на весь мир*. (Пир)*

Личный охранник Мальвины. *(Артемон)*

Из этого металла был сделан стойкий солдатик. *(Олово)*

Транспортное средство Бабы Яги. *(Ступа)*

От кого звонил слон К.И.Чуковскому? *(Верблюд)*

В чём тащил медведь Машу с пирожками к бабушке и дедушке? *(Короб)*

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Значит, вы можете стать нашими читателями, приходить сюда и путешествовать по Книжному царству – мудрому государству.  
Книги откроют вам удивительный мир. Мы поздравляем вас с этим большим событием.  БИБ ПЕСНЯ **ВРУЧАЕМ ЧИТ БИЛЕТЫ**  
(На сцену выходят дети и читают стихи).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы дружны с печатным словом,  Если б не было его,  Ни о старом, ни о новом  Мы не знали 6 ничего! | 7. От бесстрашного Гавроша  До Тимура и до Кроша -  Сколько их, друзей ребят,  Тех, что нам добра хотят! |
| 1. Ты представь себе на миг,  Как бы жили мы без книг?  Что бы делал ученик,  Если не было бы книг, | 8. Книге смелой, книге честной,   Пусть немного в ней страниц,  В целом мире, как известно,  Нет и не было границ. |
| 1. Если б всё исчезло разом,  Что писалось для детей:  От волшебных добрых сказок  До весёлых повестей?.. | 9. Книге смелой, книге честной,  Пусть немного в ней страниц,  В целом мире, как известно,  Нет и не было границ. |
| 1. Ты хотел развеять скуку,  На вопрос найти ответ.  Протянул за книжкой руку,  А её на полке нет! | Ей открыты все дороги,  И на всех материках  Говорит она на многих  Самых разных языках. |
| 1. Нет твоей любимой книжки -  «Чипполино», например,  И сбежали, как мальчишки,  Робинзон и Гулливер. | И она в любые страны  Через все века пройдёт,  Как великие романы  «Тихий Дон» и «Дон Кихот»! |
| 1. Нет, нельзя себе представить,  Чтоб такой момент возник  И тебя могли оставить  Все герои детских книг. |  |

**1**. Дети, читайте всегда и повсюду  
Добрые книжки, известные людям!  
Приветливо двери свои распахнёт  
Тот замок, где дивная сказка живёт!   
**2**. Библиотека читателей ждёт!  
Библиотекарь всех в гости зовёт!  
В зале читальном всегда тишина,  
Она для читателей очень важна!   
**3.** Спешите, ребята, скорее читать!  
Героев волшебных повсюду встречать!  
Для нас ведь писали чудесные книги,  
Слагали загадки, рассказы, былины!  
**Говорят вместе: Книжку за книжкой будем открывать.**  
С каждым днем все больше будем узнавать!  
**Библиотекарь.** Дети, а теперь мы вручим вам «Памятки читателей», которые расскажут о правилах школьной библиотеки и о правилах обращения с книгами.  
(Вручаются детям памятки)

**Учитель.** Дети, давайте поблагодарим Ольгу Николаевну и наших героев за интересный праздник! Хором скажем: «Спасибо!». (Дети говорят «Спасибо»)  
Под музыку дети покидают зал.  
**Список литературы:**  
1.Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников – Москва: ТЦ Сфера, 2003.  
2.Блинова И.В. Занимательные сказочные материалы к урокам литературного чтения и математики в 104 классах – Волгоград: Учитель, 2006.  
3.Мищенкова Л.В. Игровые программы и праздники в начальной школе – Ярославль: Академия развития, 2007.  
4.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия: 2 класс – Москва: ВАКО, 2007г.

5. Библиотечная песня (Татьяна Бокова)