Большой, весёлый, ясноглазый,

Присев к ребячьему костру,

Он сочинял свои рассказы,

Как бесконечную игру.

Он никогда не будет стар,

В глаза читателям с портрета

Глядит смеющийся Гайдар,

В шинель походную одетый.

**Урок внеклассного чтения. "А.П. Гайдар. "Тимур и его команда"**

Аркадий Гайдар, сын революции, веселый задушевный друг миллионов ребят, шагает сегодня с нами рядом в строю бойцов за мир, за дружбу, за счастье народов!

Л.Кассиль

Цели:

1. Познакомить учащихся с биографией А.П.Гайдара;
2. способствовать более прочному усвоению содержания повести "Тимур и его команда" через разгадывание кроссворда-логогрифа;
3. совершенствовать умения вести диалог, участвовать в обсуждении;
4. учить добру, коллективизму,
5. воспитывать в детях желание отзываться на чужую беду, спешить на помощь человеку;
6. воспитывать интерес к возрождению тимуровского движения;
7. воспитание любви к прошлому нашей страны
8. расширять кругозор учащихся,
9. формировать устойчивый интерес к чтению.

Оборудование:

Портрет А.П.Гайдара, выставка книг, детские рисунки.

**Ход урока**

Объявление темы и цели урока.

**Вступительная беседа о писателе.**

Родился Аркадий Петрович Гайдар (Голиков) в 1904 году в городе Львове. Отец его - школьный учитель, Петр Исидорович Голиков, был родом из крестьян. Мать - Наталья Аркадьевна Салькова, была дворянкой не слишком знатного рода, (приходилась шестиюродной правнучатой племянницей Лермонтову), работала сначала учительницей, позже фельдшером.

В семье после рождения Аркадия появилось еще трое детей - его младшие сестры. Когда Аркадию исполнилось восемь лет, Голиковы переехали в город Арзамас. Здесь прошли детство и юность писателя. Этот период его жизни в художественной форме описан в автобиографической повести «Школа».

Детство Аркадия, с его обычными мальчишескими делами - реальным училищем, играми, первыми стихами, «морскими сраженьями» на пруду - совпало с Первой мировой войной и революцией. Четырнадцатилетний Гайдар вступил в ряды Красной Армии. Он воевал на многих фронтах, а в промежутках между боями учился на Киевских командных курсах, потом в высшей стрелковой школе и в семнадцать лет командовал полком. Об этом времени, об Октябрьской революции и гражданской войне, о школе жизни, которую проходили дети и юноши его поколения, рассказал Гайдар в повести «Школа», в рассказе «Р. В. С.».

В 1919 году А.Гайдар после окончания курсов получил звание «красного командира», в 15 лет командовал ротой, а в 17 лет - полком. А.Гайдар сражался на многих фронтах гражданской войны, неоднократно был ранен, болел тифом. В 1924 году по состоянию здоровья вынужден был оставить армию. Стал писателем и журналистом.

Впервые 7 ноября 1925 года в пермской газете «Звезда» появляется псевдо-ним «Гайдар». Им Аркадий Петрович подписал рассказ о гражданской войне «Угловой дом».

Почти все произведения А.Гайдара предназначены для детей, от первой повести «Р.В.С.» 1926) до последних произведений: «Тимур и его команда» (1940) и «Горячий камень» (1941).

Правда, сначала была не книга о Тимуре, а сценарий к кинофильму. Его (сценарий) в номерах с продолжением печатала «Пионерская правда». И каждый выпуск газеты обсуждался на диспуте — с участием писателей, профессиональных журналистов и, конечно же, юных читателей.

С самого начала Великой Отечественной войны А.Гайдар стал настойчиво добиваться возвращения в армию. В 1941 он пошел добровольцем на фронт, корреспондентом «Комсомольской правды».

Серьезный, посуровевший, он словно сразу стал старше, в нем не было не растерянности, ни того повышенного воинственного оживления, которое часто можно было видеть тогда у людей, он даже казался еще более спокойным, чем раньше, - словно теперь он уже точно знал своё предназначение, заботило его только: как скорее попасть на фронт, - он не мыслил себя вне рядов армии.

Он остался на Украине, временно захваченной фашистами, сражался в партизанском отряде. В ночь на 26 октября 1941 года группа партизан возвращалась с задания. При переходе через железнодорожные пути наткнулись на немцев. А.Гайдар первый заметил их. «Ребята, немцы!» - успел крикнуть он товарищам и погиб героической смертью в неравном бою с фашистами, спасая товарищей.

Аркадий Гайдар погиб в 37 лет. Погиб той смертью, которую, если бы мог выбирать, выбрал бы сам. В бою с врагами был скошен автоматной очередью, защищая то во что верил, без громких слов и торжественных речей, просто отдавая себя всего тому ради чего он жил и во что верил - счастью своего народа.

Посмертно он награжден орденом Отечественной войны I степени. Гайдар начал свою жизнь солдатом и погиб как солдат.

После войны прах писателя был перенесен в г. Канев и захоронен на берегу Днепра.

На могиле Гайдара установлен памятник.

Вечно живым памятником писателю стали его книги. Аркадий Петрович Гайдар (Голиков) (1904-1941) один из самых любимых и самых читаемых ребятами писатель, признанный классик детской литературы.

-А теперь решим викторину. И проверим свои знания.

*Викторина.*

1. В каком году родился писатель? (1904 году)
2. В каком городе он родился? (Львов)
3. Самая известная повесть Гайдара для детей. («Чук и Гек»)
4. Как звали отца Гайдара? (Петр)
5. Имя матери писателя. (Наталья)
6. Настоящая фамилия А.П.Гайдара. (Голиков)
7. В какой город переезжает с родителями в 1912 году? (Арзамас)
8. Во сколько лет А. П. Гайдар пошел на фронт? (В 14 лет.)
9. В каком возрасте А. П. Гайдар командовал полком? (В 17 лет.)
10. 7. Главный герой повести «Тимур и его команда». (Тимур)

Вы все к уроку прочитали повесть А.П.Гайдара, которая называется «Тимур и его команда».

**III. Вопросы и задания по тексту.**

- В каком году написана повесть «Тимур и его команда»? (*В 1940*.)

- Назовите фамилию Тимура – главного героя повести «Тимур и его команда». (*Гараев*.)

-Зачем Женя искала почту?( *Ей нужно было отправить телеграмму папе*).

- Назовите фамилию Жени и Ольги.(*Александровы.*)

- Назовите воинское звание и воинскую должность отца Ольги и Жени. (*Полковник, командир бронедивизиона.*)

- С кем жил Тимур на даче? (*Тимур жил на даче с дядей Георгием*).

- Назовите кличку собаки Тимура. (*Рита.*)

- На каком музыкальном инструменте играла Женина сестра Ольга? (*На аккордеоне.)*

- С кем Тимур собирался починить оборванные Женей провода? (*С Колей Колокольчиковым*.)

- На какие дома ставили звезды ребята из команды Тимура? (*Если на воротах нарисована звезда, значит, из этого дома человек ушел в Красную Армию, и дом находится под охраной и защитой команды Тимура. А если лучи звезды обведены широкой черной каймой, значит красноармеец из этого дома погиб*).

- Что обнаружила Женя на чердаке? (*Женя обнаружила, что чердак обитаем. На стене висели мотки веревок. Фонарь, два скрещенных сигнальных флага и карта поселка, вся исчерченная непонятными знаками. Тут же стоял перевернутый фанерный ящик. Возле дырявой замшелой крыши торчало большое, похожее на штурвальное, колесо. Над колесом висел самодельный телефон*).

- Назовите имя девочки, хозяйки козы (*Нюрка*)

- Имя мальчика, который рассказал о пропавшей козе (*Сима Симаков*)

- Назовите имя пожилого джентльмена, который является дедушкой Коли Колокольчикова? (*Ф. Колокольчиков)*

- Что отправила команда Тимура шайке Квакина? (*Ультиматум.*)

- Какой игрушкой развеселила Женя маленькую девочку? (*Зайцем.*)

- Как зовут помощника Квакина Фигуру? (*Петр Пятаков*.)

- Как проводила время шайка Михаила Квакина? (*Шайка Квакина совершала по ночам налеты на сады мирных жителей, а днем гуляла и играла в карты "на тычка", "на щелчка", "на оживи покойника"*).

- Где шайка Квакина закрыла ребят, пришедших за ответом на ультиматум?(*В часовне.)*

- Где ребята из команды Тимура закрыли пойманных ребят из шайки Квакина? (*В будке на краю базарной площади.*)

- На чем и с кем Женя приезжает в Москву встретиться с отцом? (*На мотоцикле с Тимуром.*)

- Во сколько должен был уезжать отец Жени и Ольги? (*В три часа*.)

- Кто организовал ребят на проводы Георгия? (*Женя*.)

**-**Почему Оля невзлюбила Тимура? С чьей легкой руки это произошло? (*Оля невзлюбила Тимура, так как видела его, когда он разговаривал с Квакиным, а молочница сказала, что эти мальчишки грабят сады*)

- Дядя сказал, что дела у Тимура темные, а чем же на самом деле занимался Тимур?

.*О добрых делах дети рассказывают по рисункам, где дети носят воду и наполняют бочку, мальчишки складывают дрова в поленницу, возвращение домой пропавшей козы Маньки.*

**IV. Разгадывание кроссворда-логогрифа.**

Начнем работу над повестью с заполнения кроссворда-логогрифа.

1. Фамилия Тимура? (Гараев.)

2. Знак, вышитый на темно-синей безрукавке Тимура? (Звезда.)

3. Командный пункт Тимура? (Чердак.)

4. Учреждение, которое искала Женя, когда сошла с поезда? (Почта.)

5. Фамилия атамана шайки по очистке чужих садов. (Квакин.)

6. Воинское звание Жениного папы? (Полковник.)

7. Договорите слово:

- Гром и стук раздался по площади. Шарахнулись и остановились идущие с поезда прохожие. Стук и вой повторился. Загорелись огни в окнах соседних дач. Кто - то включил свет над ларьком, и столпившиеся люди увидели над палаткой такой…(Плакат.)

8. Какое слово пропущено?

«Спрашивать позволения было не у кого, дядя ночевал в Москве. Тимур зажёг фонарь, взял топор, крикнул собаку Риту и вышел в сад. Он перевёл взгляд с топора на замок. Да! Он знал - так делать было нельзя, но другого…. не было. (Выхода.)

Сценка № 1 и Сценка № 2

**Итог урока.**

**-**Ребята, чем вам понравилась повесть Аркадия Петровича Гайдара «Тимур и его команда»? (*Главные герои книги такие же дети как мы*)

**-**Какие слова сказала Оля Тимуру в конце повести? *(«Будь спокоен! Ты о людях всегда думал, и они тебе отплатят тем же»*).

Герой книги Тимур придумал чудесную форму помощи нашей армии. Он со сверстниками окружал большой заботой тех кого должны были оставить отцы и братья ушедшие в армию. Смелый, отзывчивый, решительный, благородный в побуждениях, неугомонный и хитроумный в достижении задуманного, обаятельный мальчуган. Тимур стал образцом, по которому хотели равняться, которому решили подражать миллионы ребят, как только познакомились с повестью «Тимур и его команда». Мне очень хочется ребята, чтобы вы росли добрыми и отзывчивыми как Тимур и его друзья.

Вскоре после выхода повести "Тимур и его команда" появилось новое слово тимуровцы. Оно осталось в языке нашего народа и хранится как пример чудесного выражения любви к Родине и деятельной заботе о ней молодых патриотов.

«Надо суметь одну свою жизнь прожить как надо: жить ясно и честно, достойным своей страны»: Эти слова сказал А. Гайдар в своей поэтической сказке «Горячий камень»

Благодарю участников сценок Белич Артема, Бельды Мишу, Бельды Сережу, Борисенко Вику, Князева Владислава, Чураеву Яну, Федотову Диану. Большое спасибо классному руководителю Каяшевой Ирине Ивановне за помощь к подготовке урока.

Спасибо за внимание.

Над травами коршун замри, не кружись!  
Не верим, что пулей оборвана жизнь!  
Гайдар к нам прискачет сквозь ветер и ночь,  
В беде не оставит, сумеет помочь.

Пусть песня пробита осколком свинца –  
Мы песню Гайдара споем до конца.  
Звенеть ей над полем, над чистой водой,  
Под знаменем вечным, под красной звездой!

Пляцковский Михаил