Библиотечный урок № 1

2 класс

Роль и назначение библиотеки

«Экскурсия в библиотеку»

**Цель**: повторение правил пользования книгой и правила пользования библиотекой.  
**Содержание темы:** Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение  
библиотек. Знакомство с имеющимися в библиотеке книжными выставками,  
тематическими полками. Работа с рекламой библиотеки:

- " Правила пользования библиотекой","

- «Правила обращения с книгами".  
**Форма проведения:**

беседа – просмотр;

Праздник – игра " В этом сказочном лесу"  
**Оформление:**  
Запись с лесными шумами, голосами птиц.  
Рисунок сороки.  
Грибочки с заданиями.  
Книжная выставка с книгами, о которых задаются вопросы.  
Конверты с письмами из сказок.  
Плакат "Правила пользования библиотекой", "Правила обращения с книгами".  
Звучат шумы леса, голоса птиц и т.д. Из бумаги сделана большая красочная сорока, которая будет перемещаться по стеллажам.

**Ход урока:**

**Библиотекарь:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашей библиотеке, рада приветствовать в нашем книжном царстве - мудром государстве. Когда вы зашли сюда, что вы слышали?  
Дети: пение птиц.

**Библиотекарь:** Правильно. А как вы думаете, откуда эти звуки, где можно их услышать?  
**Дети:** В лесу.

**Библиотекарь:** Да, в лесу. Давайте представим себе, что мы в лесу. Звучат голоса птиц, шумят листья деревьев, Но лес здесь не простой, а сказочный. Вон видны книжные деревья, журнальные кустарники. Скажите-ка мне, а кто в лесу разносит все новости?  
**Ребята:** Сорока.  
**Библиотекарь:** Конечно же, сорока, вот и в нашем сказочном лесу нам дорогу укажет сорока, да еще и новости лесные расскажет (показать рисунок сороки). Ребята, вы знаете, что лес полон тайн и загадок, сейчас вы отгадаете несколько загадок.

(Библиотекарь берет грибочки, на обратной стороне которых написаны загадки и читает их детям).  
**Библиотекарь:** Загадки вы хорошо разгадываете, а как вы знаете книги?

1. Скажите, пожалуйста, в какой книге "живет" Буратино?

2. А "кто на свете всех умней. Дом он строит из камней"?

3. Кого унесла Снежная королева?

4. Кто на свете в меру упитанный и самый воспитанный?

5. На каждый ответ ребят с книжной выставки взять книгу и показать ребятам. Вот молодцы, ребята, хорошо знаете книжки, а те, кто не знает, сможет подружиться с ними, прочитав их.  
**Библиотекарь:** А где наша сорока? Посмотрите, куда она перелетела? (Сороку учитель незаметно переносит к стеллажу с энциклопедиями и словарями.) Она хочет сказать, что в нашем лесу есть книги, которые знают все на свете. (кратко рассказать об энциклопедиях, самые красочные из них показать.) Ребята! А сорока опять перелетела, ну-ка смотрите, где она? Вон она, на полке ее сказками. Вы любите сказки?

**Ребята:** Да!  
**Библиотекарь:** Сейчас вы увидите героев сказок, которые пришли к вам в гости.  
Но вы должны будете угадать их.  
Выходит девочка в красивом платье, говорит:  
От крота я убежала  
И эльфа повстречала.  
Он мне крылья подарил  
В страну свою пригласил.  
Кто я?  
(Дюймовочка из сказки Г.Х. Андерсена. Выбегает Незнайка под веселую музыку, в руках у него конверты.  
**Библиотекарь:** Незнайка, ты куда так торопишься?  
**Незнайка:** Я бегу к ребятам на праздник, несу им много писем от сказочных героев, но отдам их только тогда, когда они угадают по картинке на конверте название сказки.  
(Показывает поочередно конверты, на которых наклеены иллюстрации из сказок, ребята по ним угадывают названия сказок, библиотекарь снимает с полки названную сказку и показывает книгу ребятам) Когда все сказки отгаданы, Незнайка усаживается вместе с ребятами. Выходит Карлсон.  
Живу на школьной крыше,  
Где солнце, облака,  
Веселый шум услышал  
И к вам примчался Я.  
Люблю я есть конфеты, варенье, пироги  
Плясать и петь куплеты,  
А что любите вы? Ребята, вы узнали, кто я? Дети называют Карлсона и приглашают его к себе на праздник.  
Под музыку появляются шамаханская царица и царь Дадон.  
**Автор:** Вот она перед Дадоном Улыбнулась и  
С поклоном его за руку взяла,  
Да в шатер свой увела.  
Там за стол его сажала  
Всяким явством угощала.  
(танцует)  
**Дадон:** О царица! Очарован!  
Ты сияешь, как заря.  
Красотой своей пленяя  
Ослепила ты меня!  
(царица танцуя уходит, царь на коленях, простирая к ней руки ползет за ней) Ребята угадывают имена этих героев).  
**Библиотекарь:** Умнички, ребята. Всех героев книг угадали. Давайте поищем нашу сороку, куда же она перелетела? (сорока перенесена на стеллаж с журналами и газетами).  
Библиотекарь показывает детям журналы, которые выписывает библиотека и приглашает ребят  
приходить на переменах читать эти журналы.  
Ну вот мы и прошли по нашему сказочному лесу. Вы все знаете, что в лесу существуют правила поведения. Давайте-ка вспомним, чего нельзя делать в лесу?.  
**Ребята:** Нельзя оставлять непотушенный костер, нельзя бросать мусор, ломать молодые побеги деревьев и т.д.  
**Библиотекарь:** Да, все правильно. Но мы сейчас прошли по книжному лесу, а здесь тоже есть

свои правила. (показывает плакат" Правила обращения с книгами и плакат "Правила пользования библиотекой").

- Ребята вслух читают правила:  
- Не рисовать, не писать ничего в книгах  
- Не вырывать листы, не вырезать картинки  
- Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы  
- Не читать книги во время еды  
- Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не рвать их корешок

- Пользоваться закладкой  
Правила пользования библиотекой:  
Запомнить должен ты сперва вот эти важные слова:  
"Здравствуйте и до свидания".  
Ты также твердо должен знать,

Что книги надо в чистоте держать

И нужно через 10 дней в библиотеку их вернуть скорей,

Чтоб каждый из твоих друзей смог прочитать их побыстрей.  
У нас есть заповедь одна:  
"Всегда стоит здесь тишина!"  
**Библиотекарь:** Ну а сейчас после того, как мы с вами повторили все правила, наше путешествие подошло к концу, каждый из вас может выбрать себе книгу, чтобы дома ее почитать. (После записи книг в читательские формуляры ребята прощаются и уходят.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: Дать учащимся 2-х классов понятие «абонемент», «читальный зал», «библиотечный фонд», «разделитель».

Задачи:

1) Закрепить первичные навыки самообслуживания в школьной библиотеке.

2) Повторить «Правила пользования библиотекой» и «Правила обращения книгой».

Форма проведения: Беседа. Обзор у книжной выставки.

Форма контроля: Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет», игра  
«Твой друг — книга».

План:

1.Роль и назначение библиотеки.

2.Понятие «абонемент», читальный зал.

3.Библиотечный фонд.

4.Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

5.Правила пользования библиотекой.

6.Представление любимых книг.

7.Литературные игры, праздники, беседы.

слово библиотека состоит из двух слов «библио»-книга, и «тека» - хранилище. Вместе эти слова означают – «хранилище книг». Основное назначение библиотеки собирать и сохранять книги, давать возможность читателям пользоваться ими и получать достоверную информацию.

Когда начали говорить о бересте, папирусе, пергаменте, то ученица 2 класса Шишокина Любовь сказала всем, что в давние времена, когда не было книжек, люди писали на коре деревьев.

Ученики 2 класса узнали, что библиотеки бывают разные: краевые, городские, школьные, научные, универсальные, детские, юношеские и т.д.

Также вспомнили, что библиотека имеет два отдела – это абонемент и читальный зал. Все хорошо знают, что библиотека выдаёт книги только на две недели, а когда был задан вопрос: «А если вы не прочитаете книгу?», то тогда Борцов Артём сказал, что можно придти в библиотеку и продлить книгу ещё на несколько дней.

Девочки и мальчики 2 класса уже знают, что энциклопедии, справочники, словари на дом не выдаются. Для этого в библиотеке создан читальный зал.

Библиотекарь школы прочитала ученикам 2 класса строки одного поэта:

В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите разговоры, -

В вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать-

Фантазировать, мечтать.

В тишине библиотечной

Каждый слышит голоса,

Речи птичьи, человечьи

В каждой книге - чудеса!

Смотрит в книгу мальчик справа-

Путешествует в Варшаву,

А мальчишке у окна

Вся галактика видна,

Две девчонки- синеглазки

Перечитывают сказки,

И на розовом коне

Мчат при солнце и луне

Все сидят в читальном зале,

Но мечтой умчались в дали.

И, конечно, тишина,

Здесь особенно нужна.

Каждый ученик школы знает, что в библиотеке все книги стоят строго по правилам. В детском отделе книги стоят по алфавиту. Поэтому, чтобы найти книгу, надо обязательно, знать её название и автора. С ребятами была проведена библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдёт».

Они отгадывали авторов известныхкниг и находили эти книги на полках:

1. «Двенадцать месяцев» (С. Маршак)

2. «Я расту» (А. Барто)

3. «Лесные сказки» (Н. Сладков)

4. «Алые паруса» (А. Грин)

5. «Золотой ключик, или приключения Буратино» (А.Толстой)

6. «Маугли» (Р.Киплинг)

7. «Рассказы для детей» (М. Зощенко)

Также поговорили и о выставках читального зала, которые еженедельно освещают юбилейные даты и события. Книгами можно образовать выставку.И здесь книги специально поворачиваются к нам лицом.

Вспомнили и правила пользования библиотекой и вместе их повторили:

Правило 1.В библиотеке надо вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям.

Правило 2.Книги надо возвращать вовремя, так как их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книги можно взять на две недели.

Правило 3.С книгами нужно обращаться бережно, чтобы их прочли и другие ребята.

Правило 4.Книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.

Правило 5.Книги в библиотеке любят порядок, поэтому их нужно ставить на то место, где вы их взяли.