|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на педсовете от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утвержден Управляющим советом от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Кузьмина | Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Е.Савинская |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Маяк»**

**Нанайского муниципального района Хабаровского края**

**Аналитический часть отчета**

**по результатам самообследования**

**с.Маяк**

**2017**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Маяк» работает с 1932 года.

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность

Серия 27 ЛО1 № 0001352

Дата выдачи 17 марта 2016 года

бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Хабаровского края,

регистрационный № 866

 Серия 27А01 № 0000562,

Дата выдачи 25 мая 2016 года.

 **Миссия школы**: «Успешный ученик - успешный учитель - успешный родитель - успешная школа».

 **Цель**: создание оптимальных условий развития индивидуальных способностей, интересов и склонностей личности, формирования образовательных и духовных потребностей, обеспечивающих самоорганизацию, самоопределение и социализацию обучающегося в обществе.

**Общая характеристика школы**

**Приоритетные направления работы школы**

1. Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя при этом особое внимание современным образовательным технологиям, профильному образованию, инновационной деятельности.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, взаимодействие с музеями для творческого и научного потенциала учащихся и педагогов.

4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и

обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

6. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве, посредством развития системы государственно-общественного управления и формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов.

**Информационная справка о школе**

Год открытия – 1932 г.

Адрес школы: 682 354 Хабаровский край, Нанайский район, с.Маяк, ул.Центральная д.23 корпус А.

Телефон/факс: 8 (42 156) 47 882

e-mail: [schoolmayak@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

сайт: http//mou-mayak.obrnan.ru

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав (Утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 20.10.2015 № 446.

- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ);

- Договор с Учредителем (Нанайский муниципальный район Хабаровского края.Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края);

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002054799

ОГРН 1032700246391);

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району.Код 2720. Серия 27 № 001680725

ОГРН 1032700246391

ИНН 2714006940

КПП 271401001;

- Свидетельство о государственной регистрации права на Оперативное управление Серия 27-АВ № 240590, дата выдачи 25 февраля 2009г;

- Программа развития ОУ (Принята педагогическим советом, протокол № 2 от 07.10.2015 г. Утверждена приказом директора школы № 249 от 30.12.2015г);

-коллективный договор, принят общим собранием работников от 10.02.2017 пр. №2,

- иными локальными нормативными актами.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год **задачами**:

-развивать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-продолжить   укрепление материально-технической базы и внедрением новых педагогических технологий развивающего обучения;

- усилить мотивацию педагогических кадров в росте профессионального уровня; совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-развивать личностные качества обучающегося: физические, психические, интеллектуальные, нравственные, патриотические для способствования процесса саморазвития;

- расширить условия для сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- усовершенствовать работу по взаимодействию семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

- модернизировать работу с талантливыми детьми через создание ситуации успеха для каждого участника образовательного процесса, развивать систему профильной и предпрофильной подготовки, систему дополнительного образования.

**Структурная модель школы**

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования.

Число классов – 11:

1 ступень образования – 4 класса

2 ступень образования – 5классов

3 ступень образования – 2 класса

Количество учащихся – 199 учащихся

Количество смен – 1 (Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования, внеурочной и досуговой деятельности)

Средняя наполняемость классов – 18

Качество знаний – 32,6%

 Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней образования.

1-я ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 97 человек, 4 класса ( 1-4).

2-я ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 79 человека, 5 классов (5-9).

3-я ступень – среднее общее образование (срок обучения 2 года). Численность 22 человека, 2 класса (10-11).

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество учащихся - 199

Малообеспеченных – 62

Многодетных – 33

Полных – 114

Неполных -62

Неблагополучных - 3

Инвалиды - 3

Детей, находящихся под опекой- 5

Состоят на учёте в ПДН - 1

 Контингент учащихся в школе разнообразен. В школе обучаются не только дети, проживающие в с. Маяк, но и дети из с. Синда ( 10-11 классы) и воинской части, находящейся на территории сельского поселения, т. к. школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся. В текущем учебном году в школе сформировано 11 классов-комплектов на начало года с общей численностью 199 человека, 100% охват обучающихся.

 Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В школе работает 21 педагог, из них высшее образование имеют 19 (90,4 %), незаконченное высшее (обучаются заочно) -1 (4,8%), среднее – специальное - 1 (4,8 %).

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

 Всего педагогических работников – 21, из них прошли курсовую подготовку за последние 5 лет – 21 (100%).

 В настоящее время уже существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 71,4 % педагогов имеют стаж более 25 лет, нагрузка педагогов составляет 18 часов в неделю ( в среднем)

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав |  |
| человек | % |
| До 40 лет | 6 | 28,5 |
| от 41 до 50 лет | 3 | 14,2 |
| от 51 до 65 лет | 7 | 33,3 |
| свыше 65 лет | 5 | 24 |
| **Итого**  | **21** |  |

Средний возраст педагогов – 52 года

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории |
| количество | % | высшая | первая | соответствие должности |
| 21 | 21 | 100 | 1 | 13 | 7 |

 Почётные звания имеют 3 педагога (14,2 %) , 5 педагогов (23,8%) - награждены Почетной грамотой Министерства Российской Федерации. Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям, участию в опытно-экспериментальной работе. Педагогический коллектив школы стабилен, вакансий нет. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

**Традиции школы**

День рождения школы

Праздник Осени

День Матери

Месячник здоровья

Новогодний карнавал

Месячник гражданско-патриотического воспитания

Экологическое движение (День Земли, День воды, День птиц, экологические субботники и акции)

Ученик года

Алло, мы ищем таланты

День открытых дверей

День славянской культуры

Месячник пожарной безопасности

Безопасное колесо

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами коллегиального управления школой являются: Общее собрание работников; Управляющий совет, Педагогический совет, Школьный ученический совет.

**Управляющий совет (далее УС)**  представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. В этом учебном году на заседаниях УС были рассмотрены следующие вопросы: кооптация новых членов УС (Ильина А.Н., Вашковец О.В.), избрание представителей от родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ( Погиба Н.П.. Малееву С.Н., Кузьмину Т.В., Алипченко А.В.), приняты новые локальные нормативные акты, рассмотрены вопросы по подготовке школы к новому учебному году ( ремонт столовой, косметический ремонт классов)

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, библиотекаря. На педагогическом совете школы в этом учебном году были рассмотрены следующие вопросы: перевод учащихся в следующий класс, допуск выпускников основной обще и средней общей школы с государственной итоговой аттестации; выдача документов о соответствующем образовании; подведены итоги прошлого учебного года и намечены задачи и пути их реализации в следующем учебном году; подведены итоги реализации программы развития школы, отмечены ошибки и способы их исправления; подведены итоги выполнения краевой комплексной программы «Всеобуч», утверждены формы промежуточной аттестации; принятые новые локальные нормативные акты и внесены изменения в действующие, принят план мероприятий по внедрению профстандартов; а также проведены два тематических педсовета по темам: «Независимая оценка качества образования- результат деятельности образовательной организации» и «Система домашнего задания: пути и способы».

Участие обучающихся в управлении Школой обеспечивается **Школьным ученическим советом** – органом ученического самоуправления.

Задачами ученического самоуправления являются:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив обучающихся;

- защита прав обучающихся.

**Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические**

МБОУ СОШ «Село Маяк» обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории сельского поселения с.Маяк и имеют право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования. В данном учебном году были вакантные места во все классы образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СОШ с.Маяк на 2016 – 2017 учебный год составлен на основе положений Закона об образовании, Типового положения «Об общеобразовательном учреждении»,

В школе введен 5-дневный режим работы для учащихся 1-х классов, 6-дневный – для учащихся 2 – 11 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 недели; 9,11 классы – 34 недели, 2-4, 5-8, 10 классов - 35 недель, что утверждается календарным учебным планом, в котором прописаны количество учебных недель в каждой четверти и сроки каникул, а также сроки промежуточной аттестации учащихся.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития способностей, поиска области самореализации (профильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности. В 2016-2017 учебном году 4 человека 11 класса изучали на профильном уровне учебные предметы «Математика», «Физика», «Химия».

3 человека сдавали ЕГЭ по предмету «Физика», средний балл – 53,3.

4 учащихся сдавали «Математику»: на профильном уровне, средний балл – 49, базовый уровень этих же учащихся составил 4,5.

**Изучение общеобразовательных дисциплин**.

 Обучение в 1-6 классах осуществляется по основным образовательным программа начального общего и основного общего образования. Учащиеся 7-11 классов по базисному учебному плану.

 Программы элективных курсов вариативной части учебного плана являются авторскими, утвержденными Министерством образования РФ или Министерством образования Хабаровского края.

 **Результаты организации образовательного процесса:**

Невсе выпускники 9 и 11 класса получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно.( 1 учащийся 9 класса допущен к повторной сдаче экзаменов по математике, биологии, обществознанию в сентябре 2017 года, двое учащихся 11 класса не прошли повторную сдачу ЕГЭ по математике)

#####  В 2016-2017 г наблюдается спад качества знаний на начальном общем и основном общем образовании на 12.5 %, на уровне среднего общего образования качество знаний сохранилось

 Контингент учащихся в основном стабилен, выбывших обучающихся из учреждения без уважительных причин нет.

 Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

 Средний балл:

по общеобразовательной программе начального общего образования составил 4,1;

по общеобразовательной программе основного общего образования – 3,85;

по общеобразовательной программе среднего общего образования (базовый уровень) – 3,8;

 Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс, 10 класс). В данном учебном году проводились мониторинговые диагностики на уровне школы по всем предметам в 1-7 классах. Школа принимает участие во всероссийских проверочных работах по графику, утвержденному управлением образования. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов контрольных работ для устранения недостатков в 2017-2018 учебном году.

 Учащихся по специальным (коррекционным) программам в 2015-2016 учебном году – 23 человека, из них 14 человек обучаются по специальной (коррекционной) программе 7 вида и 9 человек по специальной (коррекционной)программе 8 вида. Все учащиеся, обучающиеся по специальным (коррекционным) программам успевают и аттестованы за 2016-2017 учебный год.

 Детей-инвалидов в школе – 3 человека, из них 1 обучается по специальной (коррекционной) программе 8 вида (ученик 4 класса), 2 - по общеобразовательным программам (учащийся 5 класса и учащаяся 1 класса). Все они успевают, переведены в следующий класс, учащийся 5 класса имеет оценки «4» и «5».

 Качество образования выпускников школы – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и стабильность, личностный рост учащихся с учетом индивидуальной траектории развития, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

В 2016-2017 учебном году 15 (93,75%) учащихся окончили школу и получили основное общее образование, из них 2 учащихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида устроились на работу; 3 учащийся поступил в СПО, 1 учащихся в НПО и 9 учащихся – продолжили обучение в 10 классе.

 9 (81,8%)учащихся окончили школу и получили среднее общее образование, из них поступили в СПО, НПО – человека 6 (66,6%), ВПО – 3 человек (33,4%), 2 учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы, поступили в СПО на базе основной общей школы.

**Тенденции развития профильных классов**

 В течение последних трех лет ведется работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

В учебный план школы включены предметы предпрофильной подготовки – 3 элективных (предметных) курса и 1 ориентационный для учащихся 9-ого класса, в

10-11 классах ведется или групповое профильное обучение, или индивидуальное изучение предметов на профильном уровне с учетом мнения учащихся и их родителей:

|  |
| --- |
| Тенденция развития профильного обучения |
|  год | профильные предметы |
| общие | групповые (индивидуальные) |
| 2014-2015 | Математика, русский язык | биология, обществознание |
| 2015-2016 | Математика | физика, химия |
| 2016-2017 | Математика | физика, химия |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2016-2017 учебного года в школе действовали 4 методических объединения, продолжило работу научное общество учащихся, школьная проектная команда ИСО и ресурсный центр по внедрению технологий развивающего обучения УМК Л.В.Занкова.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа.

Основные направления методической службы школы:

- повышение квалификации педагогов школы ( в 2016-2017 учебном году 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 4 педагога- первую квалификационную категорию, что составило 23,8 от общего количества педагогов;. Всего аттестованных педагогов в школе 14 , что составляет 66,6%)

- учебно - методическая работа, был проведен ряд практических семинаров по теме «Система домашнего задания», « Формирующая оценка» и т.д.

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, в этом учебном году был обобщён опыт работы Попович А.И., учителя математике по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут как способ коррекции знаний и развития учащихся»

Повысился процент участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- педагог школы Бельды Яна Владимировна, стала победитель конкурса «Учитель года 2017» на муниципальном уроне и принимала участие в краевом конкурсе;

-педагоги школы: Савчук М.С., Венгер Н.И., Гейкер А.Е., Сотникова Е.В., Савинская Г.Е.. Каяшева И.И., Припутнева М.Н.принимали участие в различных конкурсах профмастерства на муниципальном и краевом уровнях, имеют достижения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 4 МО (МО учителей-предметников гуманитарного цикла, МО начальных классов, МО естественно-математического цикла, МО классных руководителей и внеурочной деятельности). Один раз в четверть проводятся заседания МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения по предметам, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все заседания МО протоколируются.

В школе в 2014 году начал работать Ресурсный центр по внедрению технологий развивающего обучения УМК Л.В.Занкова. в данном учебном году подводятся итоги работы центра, накопленный материал и разработанные методики будут выставлены на сайте школы к 1 сентября 2017 года.

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:** воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности

**Задачи:**

- формирование гражданско-патриотического сознания;

- формирование экологической культуры учащихся;

- развитие творческих и познавательных интересов;

- развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;

-развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности;

- развитие основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе;

- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое;

- экологическое;

- физкультурно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- социально-педагогическое.

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, этническое самосознание, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- религия — представления многообразии религий, толерантность, формируемая на основе межконфессионального, атеистического диалога;

- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, сохранение родного языка и национальной культуры;

- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек (высшее образование, I квалификационная категория)

Классные руководители – 11

Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся: есть
2. количество школьных научно-практических конференций: 2

- количество участников конференций разного уровня: 12

- муниципального уровня 1

- регионального уровня 1

- федерального уровня нет

- международного уровня нет

Информация по направлениям образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | художественное | партиотическое | Научно-техническое | Эколого-биологическое | Физкультурно-спортивное | Социально-педагогическое | культурологическое | итого |
| 1.Всего программ, в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Типовых
 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| * 1. Модифицированных
 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 17 |
| 1. Всего объединений (кружков)/ в них детей
 | 1/12 | 1/14 | 1/14 |  | 2/24 | 2/27 | 1/12 | 8/103 |

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В 2015-2016 учебном году дляобеспечения права граждан на получение основного общего образования социальным педагогом школы велась активная работа: были посещены семьи, стоящие на внутришкольном учете; систематически посещались семьи, учащиеся которых склонны к пропускам уроков; проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми, как самим социальным педагогом, так и участковым. Для обеспечения отдыха в каникулярное время за счет средств соцзащиты были получены путевки в лагеря с дневным пребыванием для 60 учащихся школы (весенние и летние каникулы), организованы профильные отряды без питания, в которых ребята могли отдохнуть и получить различные навыки и умения.

**Преступность, правонарушения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 /2015 уч.год | 2015 /2016 уч.год | 2016 /2017 уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - |

**Условия для реализации образовательных программ**

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1978 год

- Дата последнего капитального ремонта 2003год

- Общая площадь 2466 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 180 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 176 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 15 | 824 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 48 |
| Кабинет физики | 1 | 64 |
| Кабинет биологии, географии | 1 | 48 |
| Компьютерный класс | 1 | 48 |
| Кабинет начальной школы | 4 | 192 |
| Кабинет истории | 1 | 48 |
| Кабинет математики | 1 | 48 |
| Кабинет русского языка | 1 | 48 |
| Столовая, актовый зал | 1 | 96 |
| Лаборатории | 2 | 60 |
| Спортивный зал | 1 | 124 |

Организация питания**:**

- Организация питания: столовая

Площадь 96кв.м

Пищеблок 72 кв.м.

число посадочных мест 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100;

- Охват питанием -100%

С 1 сентября 2016 было организовано горячее питание и реализация буфетной продукции для школьников. Горячим питанием было обеспечено:

1 ступень \_\_\_\_\_\_\_97

2 ступень \_\_\_\_\_\_\_67

3 ступень \_\_\_\_\_\_\_\_12

В том числе завтраки + обеды – 97 человек, завтраки- 89, 13 человек – буфетная продукция. Итого охвачено питанием – 100 %

С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 68 учащихся из малообеспеченных семей включены в список на дотационное питание, 15 - внесены в дополнительный список. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций Сан Пина, проведены общешкольные и классные родительские собрания с обсуждением вопросов питания.

Медицинское обеспечение**:**

Наличие медработника - по договору;

Соглашение о взаимодействии между  *№ 27* КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края и МБОУ СОШ с.Маяк от 14.09.2016

МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория сельского поселения «Село Маяк») регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены листки здоровья.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся  | Распределение учащихся по группам здоровья |
| учащиеся I-IV классов | учащиеся V-IX классов | учащиеся Х-XI классов |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. |
| **174** | 27 | 35 | 6 | 1 | - | 37 | 25 | 14 | 1 | - | 15 | 13 | - | - | - |

**За последние 3 года в школе не отмечены:**

|  |  |
| --- | --- |
| - случаи травматизма обучающихся во время учебного процесса; | 0 |
| - случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой; | 0 |
| - дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся. | 0 |

 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

100% учащихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

Компьютерное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютерный класс |  9 рабочих мест,  |
| Интерактивное оборудование | 6 комплектов |
| Доступ к Интернету, локальная сеть | 19 ПК |
| Кабинет биологии и географии | 1ПК (+видеопроектор) |
| Кабинет истории и обществознания | 1ПК (+ видеопроектор) |
| Кабинеты начальных классов | 4ПК( + интерактивные доски) |
| Кабинет русского языка | 1ПК (+видеопроектор) |
| Кабинет математики | 1ПК |
| Кабинет физики | 1 ПК (+интерактивная доска) |
| Кабинет химии | 1 ПК (+интерактивная доска) |
| Секретарь | 1 ПК |
| АРМ | директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, библиотека |
| цифровой фотоаппарат | 2 |
| проекторы | 3 |
| множительная техника | 6 |
| теле- и видеоаппаратура | 2 |
| музыкальные центры | 2 |
| другое  |  |

Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 9580, школьных учебников – 1838

Кабинеты биологии и географии, информатики, физики, химии 100% оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с перечнем МО РФ; 90% - кабинет математики; 85% - кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания; 100% - кабинеты начальных классов;

Дополнительные образовательные услуги

Школа вправе оказывать обучающимся и иным гражданам, предприятиям и организациям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам относятся:

- подготовка дошкольников, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, к обучению в школе;

- репетиторство.

**В 2016-2017 учебном году платные образовательные услуги школой не оказывались.**

**Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения на 2016 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ) |  |
|  |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 13632108,0тысруб |
| фонд заработной платы  | 663645,0тысруб |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | - |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 11862864,0тыс.руб |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 600 |
| расходы на обновление материально-технической базы | - |

**Социальное партнерство**

1. Хабаровский краевой центр детско-юношеского туризма и экскурсий

2. КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

3. Министерство здравоохранения Хабаровского края

4. КГУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»

5. РМК с. Троицкое

6. МАОУ ДОД ЦВР с.Троицкое

7. Администрация Нанайского муниципального района (отдел молодежной политики)

8. Районный краеведческий музей

9. Учреждения культуры.

10. Сельская библиотека

11.Анюйский парк

12. Пожарная часть №39

Анализ существующей образовательной ситуации говорит, что, несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы:

- старение педагогических кадров;

- выбывание детей с высоким уровнем интеллектуальных возможностей;

- ограниченная развивающая среда.

Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач:

* + - 1. Работать по введению ФГОС СОО на основе сетевого графика.
			2. ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе. Проанализировав достижения и недостатки результатов итоговой аттестации, необходимо сделать следующее:

 а) классным руководителям и школьному координатору ЕГЭ систематически вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями о новой форме государственной (итоговой) аттестации, знакомить участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой;

б) учителям-предметникам вести подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ с начала обучения в основной школе;

в)на ШМО учителей русского языка, математики проанализировать результаты ГИА и ЕГЭ 2013 года, учесть положительный опыт учителей начальных классов по внедрению технологий развивающего обучения УМК Л.В.Занкова.

* + - 1. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.
			2. Добиваться высокого уровня качества обученности учащихся.
			3. С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.
			4. Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.
			5. Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.
			6. Продолжить работу по дифференциации обучения: необходимо отслеживать результативность курсов по выбору, выявлять современные формы проведения занятий, обобщать передовой опыт, активнее вести проектную, исследовательскую деятельность.
			7. Продолжить работу по созданию портфолио ученика и портфолио учителя
			8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.
			9. Продолжить работу по воспитанию гражданина и патриота, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения и наркомании.
			10. Продолжить переход на электронный документооборот. Активизировать работу с электронными журналами и дневниками.

Директор МБОУ СОШ с.Маяк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Е.Савинская

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Маяк»**

**Нанайского муниципального района Хабаровского края**

**Отчет об исполнении предписания от 17 марта 2017 года**