**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Маяк»**

**Нанайского муниципального района Хабаровского края**

**Аналитический часть отчета**

**по результатам самообследования**

**с.Маяк**

**2014**

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Маяк» работает с 1932 года. Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность Серия 27ЛО1 № 0000105 Дата выдачи 15 октября 2012 бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 002585 Серия ГА, дата выдачи 11 июня 2009г.

Срок действия с 11 июня 2008г по 10 июня 2014г.

 **Миссия школы**: «Успешный ученик - успешный учитель - успешный родитель - успешная школа».

 **Цель**: создание оптимальных условий развития индивидуальных способностей, интересов и склонностей личности, формирования образовательных и духовных потребностей, обеспечивающих самоорганизацию, самоопределение и социализацию обучающегося в обществе.

**Общая характеристика школы**

**Приоритетные направления работы школы**

1. Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя при этом особое внимание современным образовательным технологиям, профильному образованию, инновационной деятельности.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, взаимодействие с музеями для творческого и научного потенциала учащихся и педагогов.

4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и

обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

6. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве, посредством развития системы государственно-общественного управления и формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов.

**Информационная справка о школе**

Год открытия – 1932 г.

Адрес школы: 682 354 Хабаровский край, Нанайский район, с.Маяк, ул.Центральная д.23 корпус А.

Телефон/факс: 8 (42 156) 47 882

e-mail: [schoolmayak@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

сайт: http//mou-mayak.obrnan.ru

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав (Утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 21.11.2011г. № 560.Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы от 08.06.2012 г. № ГРН2122720047316, от 20.06.2013г № ГРН 2132720027251);

- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ);

- Договор с Учредителем (Нанайский муниципальный район Хабаровского края.Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края);

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002054799

ОГРН 1032700246391);

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району.Код 2720. Серия 27 № 001680725

ОГРН 1032700246391

ИНН 2714006940

КПП 271401001;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 105, дата выдачи 11 июня 2009 г.

Серия ГА 002585

- Свидетельство о государственной регистрации права на Оперативное управление Серия 27-АВ № 240590, дата выдачи 25 февраля 2009г;

- Программа развития ОУ (Целевая программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Маяк» Нанайского муниципального района Хабаровского края. Принята педагогическим советом, протокол № 9 от 30.08.2012г. Утверждена приказом директора школы № 73 от 31.08.2012г);

- Положение о педагогическом совете № 3/1 от 15.03.2012г.

- Положение о деятельности наставника молодого специалиста № 6 от 29.05.2017 г.

- Положение о внеурочной деятельности ( с изменениями) № 3 от 10.03.2012г.

- Положение об учебном кабинете № 11 от 18.07.11 г.

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов ( с изменениями) № 73/1 от 31.08.12 г.

- Положение о внутришкольном контроле № 8 от 29.06.12 г.

- Положение о внутришкольном мониторинге учебной деятельности № 8 от 29.06.12 г.

- Положение о классном руководителе № 11 от 18.07.11 г.

- Положение о портфолио № 11 от 18.07.11 г.

- Положение о методическом совете № 11 от 30.08.2012 г.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования № 3 от 10.03.2012 г.

- Положение о рабочей группе по обеспечению ФГОС НОО в МКОУ СОШ с.Маяк № 2 от 17.12.11 г.

- Положение об общешкольном родительском собрании № 4 от 20.05.10 г.

- Положение о методическом совете №72 от 30.08.2012г.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2013/2014 учебный год **задачами**:

-создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-создать  необходимые условия для  реализации основной образовательной программы общего образования через укрепление материально-технической базы и внедрением новых педагогических технологий развивающего обучения;

-создать условия для мотивации педагогических кадров в росте профессионального уровня; совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-развивать личностные качества обучающегося: физические, психические, интеллектуальные, нравственные, патриотические для способствования процесса саморазвития;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

- совершенствовать работу с талантливыми детьми через создание ситуации успеха для каждого участника образовательного процесса, развивать систему профильной и предпрофильной подготовки, систему дополнительного образования;

**Структурная модель школы**

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования.

Число классов – 11:

1 ступень образования – 4 класса

2 ступень образования – 5классов

3 ступень образования – 2 класса

Количество учащихся – 173 учащихся

Количество смен – 2 (Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности)

Средняя наполняемость классов – 16

Качество знаний – 33,5%

 Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней образования.

1-я ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 69человек .

2-я ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 77человек.

3-я ступень – среднее общее образование (срок обучения 2 года). Численность 28 человек.

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | Всего обучаются во II смену | Всего обучающихся |
|  | 2011-2012\_ | 2012-2013\_ | 2013-2014 | 2011-2012\_ | 2012-2013\_ | 2013-2014 | 2011-2012\_ | 2012-2013\_ | 2013-2014 |
| Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 – 4 классы | 34 | 34 | 71 | 32 | 32 | 0 | 66 | 66 | 69 |
| 5 – 9 классы  | 71 | 70 | 76 | 0 | 0 | 0 | 71 | 70 | 77 |
| 10–11 классы | 26 | 26 | 29 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 | 28 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество учащихся - 174

Девочек – 90 мальчиков – 84

Малообеспеченных – 38

Остронуждающиеся – 0

Многодетных – 33

Полных – 114

Неполных -62

Неблагополучных - 3

Инвалиды - 3

Детей, находящихся под опекой- 5

Состоят на учёте в ПДН - 4

 Контингент учащихся в школе разнообразен. В школе обучаются не только дети, проживающие в п.Маяк, но и дети из с. Синда и воинской части, находящейся на территории сельского поселения, т. к. школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся. В текущем учебном году в школе сформировано 11 классов-комплектов на начало года с общей численностью 174 человека, 100% охват обучающихся.

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2011 -2012уч. год | 2012 - 2013уч. год | 2013 -2014 уч. год |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 20 | 1 | 21 | 1 | 20 |
| 2 | 1 | 11 | 1 | 17 | 1 | 23 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | 10 | 1 | 16 |
| 4 | 1 | 17 | 1 | 18 | 2 | 10 |
| 5 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 18 |
| 6 | 1 | 13 | 1 | 12 | 1 | 17 |
| 7 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 11 |
| 8 | 2 | 13 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| 9 | 1 | 15 | 2 | 13 | 1 | 16 |
| 10 | 1 | 12 | 1 | 15 | 1 | 13 |
| 11 | 1 | 14 | 1 | 11 | 1 | 15 |
| Всего | 11 | 163 | 11 | 162 | 11 | 174 |

**Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразо-вательные программы | Классы с изучением: | 2011-2012уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| кол-во классов- комплект | кол-вообуч-ся | кол-во классов-комплект | кол-вообуч-ся | кол-во классов-комплект | кол-вообуч-ся |
| Начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 61 | 4 | 62 | 4 | 75 |
| Основной общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида  | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 66 | 5 | 65 | 0 | 67 |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 9 |
| Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 17 | 2 | 19 | 2 | 21 |
| Среднего  общего образования | Общеобразовательной программы среднего общего образования социально-экономического профиля (группа) | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования физико-математического профиля(индивидуальное обучение) | 0 | 2 | 1 | 7 | 1 | 5 |
|  | Общеобразовательной программы среднего общего образования с профильным обучением предметов (биология) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

 Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В этом учебном году в школе обучалось 174 учащихся. В школе работает 21 педагога, из них высшее образование имеют 17 (80,9 %), незаконченное высшее (обучаются заочно) -2 (9,5%), среднее – специальное - 2 (9,5 %).

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

 Всего педагогических работников – 21 человека, из них прошли курсовую подготовку за последние 5 лет – 21 человека (100%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессио-нальная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процентот числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 3 | 3/100 | 3 | 2 | 2 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 4 | 4/100 | 4 | 4/100 | 0 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования  | 14 | 12/85,7 | 13 | 14/100 | 0 |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 16 | 15/93,8 | 16 | 16/100 | 0 |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы |  |
| человек | в % |
| До 1 года | - |  |
| 1-5 лет | 2 | 9,5 |
| 6 -10 лет | 2 | 9,5 |
| 11 -15 лет | 1 | 4.7 |
| 16 -20 лет | 2 | 9,5 |
| Свыше 20 лет | 14 | 66,8 |
| **Итого:** | **21** |  |

 В настоящее время уже существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 66,8 % педагогов имеют стаж более 20 лет, нагрузка педагогов составляет 19 часов в неделю

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав |  |
| человек | % |
| До 40 лет | 5 | 23,8 |
| от 41 до 50 лет | 5 | 23,8 |
| от 51 до 65 лет | 8 | 38,0 |
| свыше 60 лет | 3 | 14,4 |
| **Итого**  | **21** |  |

Средний возраст педагогов – 47,6 лет

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории |
| количество | % | высшая | первая | вторая |
| 18 | 6 | 33.3% | 0 | 4 | 2 |

 Почётные звания имеют 3 педагога (17 %) , 5 педагогов (27,7%) - награждены Почетной грамотой Министерства Российской Федерации. Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям, участию в опытно-экспериментальной работе. Педагогический коллектив школы стабилен, вакансий нет. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

**Традиции школы**

День рождения школы

Праздник Осени

День Матери

Месячник здоровья

Новогодний карнавал

Месячник гражданско-патриотического воспитания

Экологическое движение (День Земли, День воды, День птиц, экологические субботники и акции)

Ученик года

Алло, мы ищем таланты

День открытых дверей

День славянской культуры

Месячник пожарной безопасности

Безопасное колесо

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет.

**Управляющий совет** является высшим органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, библиотекаря. Педагогический Совет под председательством директора школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- обсуждает годовой календарный учебный график.

В Школе функционирует **Родительский комитет**, в состав которого входит по одному представителю от родительских комитетов классов. Родительский комитет действует на основании Положения, утверждённого общешкольным родительским собранием, и созывается не реже одного раза в четверть.

Компетенция Родительского комитета:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

-координация деятельности классных родительских комитетов;

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке школы к новому учебному году;

- контроль качества питания и медицинского обслуживания обучающихся;

- помощь администрации Школы в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний;

- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- участие в обсуждении локальных актов Школы, по вопросам, входящим в компетенцию комитета;

- поощрение родителей (законных представителей) за хорошее воспитание детей.

Участие обучающихся в управлении Школой обеспечивается **Ученическим советом** – органом ученического самоуправления.

Задачами ученического самоуправления являются:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив обучающихся;

- защита прав обучающихся.

**Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические**

МКОУ СОШ «Село Маяк» обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории сельского поселения с.Маяк и имеют право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе.

При приёме гражданина Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, дополнениями в устав, правилами приёма в МКОУ СОШ с.Маяк, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ СОШ с.Маяк и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс принимаются дети по достижению ими возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление образования вправе разрешить прием детей в Школу для обучения в более раннем возрасте.

Учебный план МКОУ СОШ с.Маяк на 2013 – 2014 учебный год составлен на основе положений Закона об образовании, Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», а так же:

- для 1-3 классов на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27-28 июля 2010 года №1. Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г);

- для 4-9 классов на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.04 (с изменениями от 03.06.2011 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»);

- для 10-11 классов в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Хабаровского края, утвержденным приказом Министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образованияРоссийской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»);

- для 1-11 классов на основе постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

В школе введен 5-дневный режим работы для учащихся 1х классов, 6-дневный – для учащихся 2 – 11 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 недели; 2-11 классов - 34 недели.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план предусматривает реализацию следующих задач:

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков;

- повышение качества знаний учащихся по профильным дисциплинам;

- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля для дальнейшего образования (предпрофильное обучение);

- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации;

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.

- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития способностей, поиска области самореализации (профильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности.

**Изучение общеобразовательных дисциплин**

- в 4-11 классах осуществляется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- в 1-3 классах на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

 Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной системе УМК Л.В.Занкова. В 5-11 классах по авторским и примерным программам**.**

 Программы элективных курсов вариативной части учебного плана являются авторскими, утвержденными Министерством образования РФ или Министерством образования Хабаровского края.

 Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.

 Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объем

**Результаты организации образовательного процесса**

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования представлены в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2010/2011 уч. год | 2011/2012  уч. год | 2012/2013  уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | **13** | **15** | **16** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 13 | 100% | 15 | 100% | 16 | 100% |
| окончили на “5” | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| награждены похвальным листом | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 38,5% | 6 | 40% | 9 | 56,2% |
| переведены условно | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| оставлены на повторное обучение  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

#####  В 2012-2013 г наблюдается положительная динамика в усвоении программначального общего образования, в сравнении с 2011-2012г увеличилось количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» на 16,2 %. За последние 3 года нет второгодников и оставленных на второй год по болезни.

##### Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 4 класс | Русский язык | 12 | 11 | 100% |
|  | Математика | 12 | 11 | 63,6% |

##### общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы):

Из данной таблицы видно, что качественная успеваемость по математике значительно ниже показателя по русскому языку, не справились с тестовыми заданиями по математике 36,4% учащихся 4 класса, по русскому языку 100% учащихся получили зачет.

##### Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2010/2011  уч. год | 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | **13** | **15** | **12** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 13 | 100% | 15 | 100% | 12 | 100% |
| окончили 9 классов | 13 | 100% | 15 | 100% | 12 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 2 | 15,3% | 2 | 13,3% | 3 | 25% |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| окончили ОУ со справкой | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

За последние 3 года все учащиеся, обучающиеся по программам основного общего образования, 100% допущены к государственной итоговой аттестации и окончили 9 классов, но вместе с тем наблюдается падение числа учащихся, окончивших школу на «4» и «5», что связано, в первую очередь, с вливанием в детский коллектив учащихся с низкой мотивацией к учению.

 Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 9 класс | Математика | 12 | 12 | 100% |
| Русский язык | 12 | 12 | 100% |
| Обществознание | 12 | 5 | 100% |
| Биология | 12 | 2 | 100% |
| География  | 12 | 1 | 100% |
| Физика | 12 | 1 | 100% |

 Из данной таблицы видно, что качественная успеваемость выпускников, занимающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, составляет 100%

**Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2010/2011 уч. год | 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | 18 | 17 | 11 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 18 | 100 | 17 | 100 | 11 | 100 |
| закончили 11 классов | 18 | 100 | 17 | 100 | 11 | 100 |
| закончили с золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18,1% |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 1 | 5,8 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 8 | 44,4 | 8 | 47 | 5 | 45,4 |
| закончили ОУ со справкой | 1 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из данной таблицы видно, что в 2012-2013г все обучающиеся, занимающиеся по общеобразовательным программам среднего общего образования, 100% допущены к государственной (итоговой) аттестации, наблюдается стабильное количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» за последние три года (от 44% до 47%), удерживается процент учащихся, окончивших школу с медалями( от 5,8 % до 18,1%).

#####  Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всегообучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся,получивших «зачет» |
| 11 | Математика | 11 | 11 | 100 |
|  | Русский язык | 11 | 11 | 100 |
|  | Обществознание | 9 | 9 | 100 |
|  | Физика  | 2 | 2 | 100 |
|  | Английский язык | 1 | 1 | 100 |
|  | Биология  | 1 | 1 | 100 |

 Контингент учащихся в основном стабилен, выбывших обучающихся из учреждения без уважительных причин нет.

 Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

 Средний балл:

по общеобразовательной программе начального общего образования составил 4,1;

по общеобразовательной программе основного общего образования – 3,85;

по общеобразовательной программе среднего общего образования (базовый уровень) – 3,8;

по общеобразовательной программе спрофильным обучением физики – 5

 Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс, 10 класс). В данном учебном году проводились полугодовые и годовые контрольные работы по математике, истории, русскому языку. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов контрольных работ для устранения недостатков в 2013-2014 учебном году.

 Качество образования выпускников школы – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и стабильность, личностный рост учащихся с учетом индивидуальной траектории развития, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

В 2012-2013 учебном году 12(100%) учащихся окончили школу и получили основное общее образование, из них 4 учащихся (33,3%) поступили в СПО, 8 учащихся (66,6%) – продолжили обучение в 10 классе.

 11 (100%)учащихся окончили школу и получили среднее общее образование, из них поступили в СПО, НПО – 4 человека (36,5%), ВПО – 5 человек ( 45,4%), служат в армии - 2 человека (18,1%)

**Тенденции развития профильных классов**

 В течение последних трех летведется работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

В учебный план школы включены предметы предпрофильной подготовки – 3 элективных (предметных) курса и 1 ориентационный для учащихся 9-ого класса, в

10-11 классах ведется или групповое профильное обучение, или индивидуальное изучение предметов на профильном уровне с учетом мнения учащихся и их родителей:

|  |
| --- |
| Тенденция развития профильного обучения |
|  год класс | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | МатематикаРусский язык | ОбществознаниеФизика  | Математика | Физика  | Математика  | Биология  |
| 11 класс | МатематикаРусский язык | ГеографияЭкономикаПраво | МатематикаРусский язык | Физика  | Математика  | Физика  |

В 2013-2014 году добавилось изучение по индивидуальным планам профильное изучение биологии в 10 классе (3 человека) в 11 классе – физико-математический профиль.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2012-2013 учебного года в школе действовали 4 методических объединения, продолжило работу научное общество учащихся, школьная проектная команда ИСО и ресурсный центр по внедрению технологий развивающего обучения УМК Л.В.Занкова.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа.

В 2012-2013 учебном году цель методической работы - развитие ключевых компетенций учителя и ученика как основа повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетные направления работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;

- диагностика уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;

- отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану;

- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

 На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет решал следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими деятельностный и компетентностный подход к обучению, моделировании мотивации достижения успеха;

- обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;

- создание системы работы с одаренными детьми;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;

- совершенствование системы мониторинга развития педагогического и ученического коллективов;

- формирование системы наставничества, оказание методической помощи молодым специалистам;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

 - помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников школы.

**Основные направления методической службы школы**:

- повышение квалификации педагогов школы;

- учебно- методическая работа;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

- работа с молодыми специалистами;

- реализация ФГОС основного начального общего образования;

- подготовка к введению ФГОС основного общего образования;

- организация работы с одаренными детьми;

- методическое сопровождение подготовки к итоговой государственной аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2011/2012г. | 2012/2013г. | 2013/2014г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | методический совет | нет |  да | да |
| методические объединения | 4/ ШМО  | 4/ ШМО  | 4/ШМО |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | Школьная команда по ИСО | Школьная команда по ИСО | Школьная команда по ИСО, ресурсный центр (УМК Л.В.Занкова) |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 4 МО (МО учителей-предметников гуманитарного цикла, МО начальных классов, МО естественно-математического цикла, МО классных руководителей). Один раз в четверть проводятся заседания МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения по предметам, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все заседания МО протоколируются.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей. Целью МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Методическое объединение классных руководителей в 2012/2013 учебном году решало следующие задачи:

-оказание помощи классному руководите­лю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в клас­се.

- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

- содействие развитию воспитательной сис­темы школы.

- развитие творческих способностей классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

Методические заседания проводились в форме теоретических семинаров, посвящённые вопросам методики воспитания обучающихся.

 В школе в 2013-2014 году начал работать Ресурсный центр по внедрению технологий развивающего обучени я УМК Л.В.Занкова.

Цели деятельности центра:

1. Внедрение и распространение системы РО Занкова Л.В., обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования Нанайского муниципального района.

2. Повышение качества образования путем внедрения технологий развивающего обучения в образовательный процесс, воспитательную систему и процесс управления школой.

3. Распространение накопленного опыта в образовательной среде района.

Задачи деятельности центра:

1. Создание условий, обеспечивающих доступность, высокое качество образования в области освоения РО.

2. Обеспечение доступности ресурсов, имеющихся в ОУ, для всех участников образовательного процесса.

3. Обеспечение учащихся и педагогов знаниями и умениями работы с информационными ресурсами, причем не только как получателя ресурса, но и как создателя.

4. Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в системе РО и дальнейшему освоению технологий РО И ПО.

5. Развитие творческого потенциала педагогов и активизация образовательной и внеклассной деятельности школьников и педагогов через использованиетехнологий РО и постоянно пополняемого методического инструментария;

6. Организация межпредметного взаимодействия учителей разных дисциплин школ района.

7. Изучение отношения педагогов к организации и проведению работы по направлению деятельности ресурсного центра, создание условий для зарождения оценки, обобщения и использования педагогического опыта школы по направлению работы центра

**Формы методической работы:**

 - тематические педсоветы;

 - методический совет;

- предметные и творческие объединения учителей;

- работа учителей по темам самообразования;

- открытые уроки;

- творческие отчеты;

- консультации по организации и проведению современного урока;

- «Портфолио» учителя;

- педагогический мониторинг;

- профессиональные конкурсы.

Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, смотра и т.п | год | муниципальный | региональный | федеральный |
| «Молодой учитель года» | 2011-2012 | призер |  |  |
| 2012-2013 | победитель |  |  |
| Лучшая методическая разработка | 2012-2013 | призер |  |  |
| Социальный проект | 2011-2012 | участник |  |  |
| Видео презентация «Мой класс» | 2011-2012 | победитель |  |  |

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:** воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности

**Задачи:**

- формирование гражданско-патриотического сознания;

- формирование экологической культуры учащихся;

- развитие творческих и познавательных интересов;

- развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;

-развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности;

- развитие основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе;

- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое;

- экологическое;

- физкультурно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- социально-педагогическое.

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, этническое самосознание, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- религия — представления многообразии религий, толерантность, формируемая на основе межконфессионального, атеистического диалога;

- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, сохранение родного языка и национальной культуры;

- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек (высшее образование, I квалификационная категория)

Классные руководители – 11

Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся: есть
2. количество школьных научно-практических конференций: 2

- количество участников конференций разного уровня: 12

- муниципального уровня 1

- регионального уровня 1

- федерального уровня нет

- международного уровня нет

В системе дополнительного образования за период 2010-2013 год работали следующие объединения дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Занято в объединениях дополнительного образования | Кол-во учащихся, не посещающих объединения ДОД | % охвата учащихся системой ДОД |
| Всего | в т.ч. от школы | в т.ч. от учреждений ДОД | в т.ч. в школе искусств с. Троицкое | в т.ч. при ДК | В т.ч. в других организациях (пожарная часть, лесничество, ФГУ «Национальный парк «Анюйский» и т.д.) |
| 1 кл. | 20 | 2 | 2 | - | - | - | - | 18 | 10 |
| 2 кл. | 23 | 23 | 23 | - | - | - | - | 23 | 100 |
| 3 кл. | 16 | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 33 |
| 4 кл | 10 | 4 | 4 | - | - | - | - | 6 | 40 |
| 5 кл | 18 | 16 | 16 | - | - | - | - | 16 | 89 |
| 6 кл | 17 | 8 | - | 8 | - | - | - | 8 | 47 |
| 7 кл | 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | 18 |
| 8 кл | 15 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 7 |
| 9 кл. | 16 | 9 | - | 9 | - | - | - | 9 | 56 |
| 10 кл | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | 16 |
| 11 кл. | 16 | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | 19 |
| итого | 174 | 75 | 50 | 25 | - | - | - | 98 | 55,5 |

Информация по направлениям образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | художественное | партиотическое | Научно-техническое | Эколого-биологическое | Физкультурно-спортивное | Социально-педагогическое | культурологическое | итого |
| 1.Всего программ, в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Типовых
 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| * 1. Модифицированных
 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 17 |
| 1. Всего объединений (кружков)/ в них детей
 | 1/12 | 1/14 | 1/14 |  | 2/24 | 2/27 | 1/12 | 8/103 |

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Статистические данные о состоянии (развитии) дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  |  2012 г (на 01.09) | 2013 г.(на 01.09) | Примечание |
| 1.Число обучающихся по программам дополнительного образования в образовательной организации общего образования | 116 | 103 |  |
| 2. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, всего / из них посещающих кружки, секции дополнительного образования | 2 | 4/2 | 2 не посещают по состоянию здоровья ( диагноз) |
| 3. Количество детских объединений, занятия в которых осуществляются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, всего/ в них детей (приложить уточненный список объединений) | 9/98 | 7/91 |  |
| 3.1.Художественной/в них детей | 2/ 20 | 1/ 12 |  |
| 3.2.Патриотической/в них детей |  | 1/14 |  |
| 3.3.Научно-технической/ в них детей | 2/ 22 | 1/ 14 |  |
| 3.5.Эколого-биологической/ в них детей | 1/ 12 |  |  |
| 3.6.Туристско-краеведческой/ в них детей | 1/ 12 |  |  |
| 3.7.Физкультурно-спортивной/ в них детей | 1/ 12 | 2/ 24 |  |
| 3.8.Социально-педагогической/ в них детей |  | 1/ 15 |  |
| 3.10.Культурологической/ в них детей | 2/ 20 | 1/ 12 |  |
| 4. Количество объединений юных инспекторов дорожного движения/ в них детей (указывать, если работают на ставку школы) | 1/ 18 | 1/ 12 |  |
| 5.Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ всего/ из них - дополнительных предпрофессиональных | 10/- | 8/- |  |
| 5.2.модифицированных (адаптированных) | 10/- | 8/- |  |

**Значимые дела организации в 2012 – 2013 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | День Памяти. Возложение цветов к обелиску, факельное шествие, митинг, посвященный 68- годовщине окончания Второй мировой войны. | 159 чел |
| 2 | Акция «Волна мира» | 167 чел  |
| 3 | Акция «Ветеран живет рядом» (помощь труженикам тыла в сбореурожая, уборке приусадебного участка) | 25 чел |
| 4 | Акция «Чистый поселок – здоровый поселок». | 143 чел |
| 5 | Акция «День отказа от курения» | 98 чел |
| 6 | Благотворительная акция «Подари чудо» (сбор средств для детей приюта | 17 чел |
| 7 | Торжественный сбор «Растим патриотов» | 95 чел |
| 8 | Концерт для ветеранов войны и труженикам тыла | 58 чел |
| 9 | Научно-практическая конференция «История моей семьи» | 14 чел |
| 10 | День славянской культуры,  | 126 чел |
| 11 | День защиты детей | 158 чел |
|  | и другие. |  |

**Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| муниципальный | краевой  | федеральный | международный |
| Губернаторские соревнования | 2011-2012 | участник | участник  | - | - |
| Предметная олимпиада «Олимпус» | 2012-2013 |  |  | 2 дипломасертификаты |  |
| Предметная олимпиада «Центр знаний и технологий» | 2012-2013 |  |  | призер |  |

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 /2011 уч.год | 2011 /2012 уч.год | 2012 /2013 уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | - | 3 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 2 | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - |

**Условия для реализации образовательных программ**

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1978 год

- Дата последнего капитального ремонта 2003год

- Общая площадь 2466 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 180 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 176 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 15 | 824 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 48 |
| Кабинет физики | 1 | 64 |
| Кабинет биологии, географии | 1 | 48 |
| Компьютерный класс | 1 | 48 |
| Кабинет начальной школы | 4 | 192 |
| Кабинет истории | 1 | 48 |
| Кабинет математики | 1 | 48 |
| Кабинет русского языка | 1 | 48 |
| Столовая, актовый зал | 1 | 96 |
| Лаборатории | 2 | 60 |
| Спортивный зал | 1 | 124 |

Организация питания**:**

- Организация питания: столовая

Площадь 96кв.м

Пищеблок 72 кв.м.

число посадочных мест 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100;

- Охват питанием

С 1 сентября 2013 было организовано горячее питание и реализация буфетной продукции для школьников. Горячим питанием было обеспечено:

1 ступень \_\_\_\_\_\_\_68

2 ступень \_\_\_\_\_\_\_59

3 ступень \_\_\_\_\_\_\_\_21

В том числе завтраки + обеды – 58 человек, 28 человек – буфетная продукция. Итого охвачено питанием – 100 %

С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 60 учащихся из малообеспеченных семей включены в список на дотационное питание, 30 - внесены в дополнительный список. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций Сан Пина, проведены общешкольные и классные родительские собрания с обсуждением вопросов питания.

Медицинское обеспечение**:**

Наличие медработника - по договору;

договор*20.01.13 № 27* МБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория сельского поселения «Село Маяк»

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория сельского поселения «Село Маяк», дата и номер лицензии 27-01-000360 от 31.05.2007г

МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория сельского поселения «Село Маяк») регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены листки здоровья.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся  | Распределение учащихся по группам здоровья |
| учащиеся I-IV классов | учащиеся V-IX классов | учащиеся Х-XI классов |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. |
| **174** | 27 | 35 | 6 | 1 | - | 37 | 25 | 14 | 1 | - | 15 | 13 | - | - | - |

**За последние 3 года в школе не отмечены:**

|  |  |
| --- | --- |
| - случаи травматизма обучающихся во время учебного процесса; | 0 |
| - случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой; | 0 |
| - дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся. | 0 |

 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

100% учащихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

Компьютерное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютерный класс |  9 рабочих мест,  |
| Интерактивное оборудование | 6 комплектов |
| Доступ к Интернету, локальная сеть | 19 ПК |
| Кабинет биологии и географии | 1ПК (+видеопроектор) |
| Кабинет истории и обществознания | 1ПК (+ видеопроектор) |
| Кабинеты начальных классов | 4ПК( + интерактивные доски) |
| Кабинет русского языка | 1ПК (+видеопроектор) |
| Кабинет математики | 1ПК |
| Кабинет физики | 1 ПК (+интерактивная доска) |
| Кабинет химии | 1 ПК (+интерактивная доска) |
| Секретарь | 1 ПК |
| АРМ | директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, библиотека |
| цифровой фотоаппарат | 2 |
| проекторы | 3 |
| множительная техника | 6 |
| теле- и видеоаппаратура | 2 |
| музыкальные центры | 2 |
| другое  |  |

Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 9580, школьных учебников – 1838

Кабинеты биологии и географии, информатики, физики, химии 100% оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с перечнем МО РФ; 90% - кабинет математики; 85% - кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания; 100% - кабинеты начальных классов;

Дополнительные образовательные услуги

Школа вправе оказывать обучающимся и иным гражданам, предприятиям и организациям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам относятся:

- подготовка дошкольников, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, к обучению в школе;

- репетиторство.

В 2012-2013 уч. г.

репетиторство - 00 руб. 00 коп.

подготовка в 1 класс - 18000 руб.

**Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года |
| 2011 | 2012 | 2013 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 13042860, 18 тыс.руб | 18218,0тысруб | 13632108,0тысруб |
| фонд заработной платы  | 489000,0тысруб | 522464,0тысруб | 663645,0тысруб |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | - | - | - |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 50300,0 тысруб | 10498,6тысруб | 11862864,0тыс.руб |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 264 | 336 | 600 |
| расходы на обновление материально-технической базы | - | - | - |

**Социальное партнерство**

1. Хабаровский краевой центр детско-юношеского туризма и экскурсий

2. КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

3. Министерство здравоохранения Хабаровского края

4. КГУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»

5. РМК с. Троицкое

6. МАОУ ДОД ЦВР с.Троицкое

7. Администрация Нанайского муниципального района (отдел молодежной политики)

8. Районный краеведческий музей

9. Сельский ДК

10. Сельская библиотека

11.Анюйский парк

12. Пожарная часть №39

Анализ существующей образовательной ситуации говорит, что, несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы:

- старение педагогических кадров;

- выбывание детей с высоким уровнем интеллектуальных возможностей;

- ограниченная развивающая среда.

Педагогический коллектив в 2013-2014 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач, поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

* + - 1. Осуществить переход на работу на основе ФГОС НОО, работать по введению ФГОС ООО на основе сетевого графика.
			2. ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе. Проанализировав достижения и недостатки результатов итоговой аттестации, необходимо сделать следующее:

 а)классным руководителям и школьному координатору ЕГЭ систематически вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями о новой форме государственной (итоговой) аттестации, знакомить участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой;

б)учителям-предметникам вести подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ с начала обучения в основной школе;

в)на ШМО учителей русского языка, математики проанализировать результаты ГИА и ЕГЭ 2013 года, учесть положительный опыт учителей начальных классов по внедрению технологий развивающего обучения УМК Л.В.Занкова.

* + - 1. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.
			2. Добиваться высокого уровнякачества обученности учащихся.
			3. С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.
			4. Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.
			5. Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.
			6. Продолжить работу по дифференциации обучения: необходимо отслеживать результативность курсов по выбору, выявлять современные формы проведения занятий, обобщать передовой опыт, активнее вести проектную, исследовательскую деятельность.
			7. Продолжить работу по созданию портфолио ученика и портфолио учителя
			8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.
			9. Продолжить работу по воспитанию гражданина и патриота, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения и наркомании.
			10. Продолжить переход на электронный документооборот. Активизировать работу с электронными журналами и дневниками.

Директор МКОУ СОШ с.Маяк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Е.Савинская